****

**ПОЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК И АКТИРОВАННЫХ ДНЕЙ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ ВСЕМИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ И МЛАДШИМИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОГУЛКА – РЕЖИМНЫЙ МОМЕНТ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

**В ДЕТСКОМ САДУ**

**Цели, задачи и виды прогулок:**

Цель прогулки: - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;

- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;

- оптимизировать двигательную активность детей;

- способствовать социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

Виды прогулки (по месту проведения): на участке детского сада:

- пешеходные прогулки за пределы участка детского сада (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);

- в функциональных помещениях детского сада (в актированные дни).

Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная - тематическая;

- целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка детского сада);

- экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);

- поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

**Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок.**

Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

 Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, ямой для прыжков, полосой препятствий).

 Уборка и осмотр территории детского сада проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения.

При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

 У входа в здание следует иметь решетки, скребки, коврики, щетки.

Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада:

- перед выходом детей на прогулку дворник или воспитатель (ответственный за безопасность на участке) утром осматривают территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает медсестра или старший воспитатель на основании определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками детского сада, фактического состояния погодных условий, наличия или отсутствия загазованности воздуха, и доводит его до сведения воспитателей и заведующего детского сада.

 Перед выходом на прогулку работники детского сада, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети все были одеты в одежду и обувь, а так же не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Необходимо следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.  В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

 **При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада, не подходили к ограждению ДОУ и не общались с посторонними лицами.**

**В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему детского сада, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.**  **В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.**

При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка.  При раскачивании качели следить, чтобы рядом не было других детей, во избежание травм детей, взрослый должен находиться рядом.

**Запрещается:**

**- оставлять детей одних, без присмотра работников детского сада;**

**- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.**

**О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал детского сада для оказания первой медицинской помощи. Организовать доставку ребёнка в мед.учреждение.**

**Требования к подготовке и возвращению с прогулки.**

Подготовка и возвращение с прогулки:

Перед выходом на прогулку воспитатель организовывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

Одевать и раздевать детей раннего и младшего возраста при подготовке и возвращении с прогулки необходимо **по подгруппам:**

- воспитатель выводит в приёмную и одевает первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

- младший воспитатель завершает гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.  Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться **порядка одевания:**

вначале дети надевают колготки, гамаши, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.  Дети вторых младших, средних, старших и подготовительных к школе групп возвращаются с прогулки всей группой. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик.

 В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

**Требования к одежде детей:**

 - в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;

- при колебаниях температуры от +3 до -3°С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье.

Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки; - при температуре от -4 до -10°С детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.

- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.

- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, гамаши, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку или **специальную подставку для обуви,** сверху кладут носки.

**Требования к содержанию прогулок на участке детского сада.**

Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;

- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников; - трудовые поручения;

- самостоятельная деятельность детей.

Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.  Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.  Содержание прогулок определяется содержанием  предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с планированием воспитательно-образовательной работы в каждой возрастной группе.  Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

**Организация двигательной активности.**

В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. **На вечерней прогулке:** в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. **К спортивным играм относятся:** городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;

- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды; - индивидуальные задания (в соответствие с календарным планированием). . В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.  Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

**Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:**

 - в холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

**Организация индивидуальной работы:** в соответствии с планированием воспитательно-образовательной работы воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

**Трудовые поручения:** воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.  В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

**Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия и игрушки в соответствии с их предназначением и в соответствии с возрастными особенностями, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.**

**Требования к организации прогулок за пределами участка**  **детского сада.**

Планирование прогулок за пределы участка начинают со 2 младшей группы. Содержание прогулок определяется ООП ДО. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых пешеходных переходов.

**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ, НАЗНАЧЕННЫЙ ПРИКАЗОМ, ПРОВОДИТ ЦЕЛЕВОЙ ИНСТРУКТАЖ С ЗАПИСЬЮ В ЖУРНАЛЕЦЕЛЕВОГО ИНСТРУКТАЖА по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающимидетей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.**

В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 5 детей.  Если по каким-то причинам дети из группы остались в детском саду, они **ПО УКАЗАНИЮ ЗАВЕДУЮЩЕГО ДЕТСКИМ САДОМ ДОЛЖНЫ НАХОДИТЬСЯ ПОД ПРИСМОТРОМ ОПРЕДЕЛЕННОГО РАБОТНИКА, НА КОТОРОГО ВОЗМОЖНО ВОЗЛОЖЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ.**  . Один из сопровождающих назначается **старшим.** Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.  Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади. **Возглавляющий колонну и замыкающий из сопровождающих должен иметь красный флажок.** Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.  Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Следует избегать прогулок по улицам с большим движением.  По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему или старшему воспитателю о возвращении.

В целях безопасности, воспитателю необходимо соблюдать следующие основные правила:

• чередовать виды деятельности в зависимости от плана проведения прогулки для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников;

• принять во внимание физические возможности всех детей, заранее подготовить к прогулке новичков и дошкольников, физически недостаточно подготовленных (при этом необходим совет врача);

• организовывать пешеходные прогулки с детьми, начиная со старшей группы, на расстояние не более 2 км, продолжительностью 25–30 мин в один конец (для подготовительной группы – 40–45 мин в один конец);

 • осматривать одежду, обувь воспитанников на соответствие погодным условиям перед началом проведения целевой прогулки;

• запастись свежей кипяченой водой в достаточном количестве для питья детям и др.

**Требования к организации прогулки в помещениях детского сада в дни отмены прогулки на улице.**

В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей организацией динамической (двигательной) активности в помещениях детского сада.

В содержание прогулки в приспособленных функциональных помещениях в летний период должны быть включены все структурные элементы с учетом имеющихся условий.

Актированные дни планируются воспитателями в календарных планах воспитательно-образовательной деятельности на группах. Время, отведенное на прогулку, планируется с включением в нее различных видов детской деятельности (театрализованная, продуктивная, речевая, познавательно-игровая, двигательная и др.).  Двигательная активность детей в актированные дни компенсируется за счет проведения музыкальных, физкультурных и динамических часов. Перенос, отмена динамического часа, физкультурного или музыкального занятия не допускается. В соответствии с функциональной структурой здания детского сада (минимальная площадь для двигательной активности и развития движений детей) динамические часы проводятся в музыкально-спортивном зале.

**Требования к продолжительности** **прогулки.**

Режим длительности проведения прогулок на улице. **В течение года прогулки проводятся ежедневно.** **Общая продолжительность прогулки составляет 4-4,5 часа.  Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.**

**В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна и перед уходом детей домой.**

**Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения на основании СанПиН 2.4.1.3049-13, прописанным в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18» с учетом климатических норм уральского региона.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Вишенка»** |  |  Код |
|  Форма по ОКУД  | 0301018 |
|  по ОКПО |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Номердокумента | Дата |
| **ПРИКАЗ** | 18/03-03 | 17.01.2017 |

**О назначении ответственных лиц за безопасную организацию и проведение прогулок для детей раннего и дошкольного возраста**

 На основании Положения об организации прогулок и актированных дней , СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 18», в целях укрепления здоровья, профилактики утомления, физического и умственного развития детей, восстановления сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма, должностных инструкций работников детского сада,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить воспитателей детского сада ответственными за создание **безопасных** условий организации жизни и здоровья детей во время проведения прогулок;

2. Назначить старшего воспитателя Бобкову Л.Ю. ответственным за проведение целевых инструктажей (с записью в журнале целевого инструктажа) со всеми работниками, сопровождающими детей при организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада;

3. Назначить дворника Засыпкину Г.В. ответственным за ежедневный осмотр территории детского сада (прогулочные участки, хозяйственный двор) на предмет соответствия требованиям безопасности;

4. Назначить ответственными за оказание помощи во время одевания и раздевания детей на прогулку, а именно:

* Группа раннего возраста - машинист по стирке и ремонту белья
* Первая младшая группа – уборщица служебных помещений

Заведующий С.В.Новоселова .

Приложение к приказу № 18 от 17.01.2017г.

Ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | роспись | дата |
| Бобкова Л.Ю. | ст.воспитатель |  | 17.01.2017 |
| Алексеева Е.М. | воспитатель |  | 17.01.2017 |
| Абакумова Л.У. | воспитатель |  | 17.01.2017 |
| Комина Т.В. | воспитатель |  | 17.01.2017 |
| Парамонова Г.Г. | воспитатель |  | 17.01.2017 |
| Тельнова Е.А. | воспитатель |  | 17.01.2017 |
| Титова Е.В. | воспитатель |  | 17.01.2017 |
| Частикова С.Ф. | воспитатель |  | 17.01.2017 |
| Чернобаева В.А. | воспитатель |  | 17.01.2017 |
| Эленшлегер О.А. | воспитатель |  | 17.01.2017 |
| Кадкина М.Р. | мл.воспитатель |  | 17.01.2017 |
| Косых М.В. | мл.воспитатель |  | 17.01.2017 |
| Карцева Т.Г. | мл.воспитатель |  | 17.01.2017 |
| Егорова Н.А. | мл.воспитатель |  | 17.01.2017 |
| Першина Е.Ю. | мл.воспитатель |  | 17.01.2017 |
| Сукова О.В. | мл.воспитатель |  | 17.01.2017 |
| Шилова Е.В. | мл.воспитатель |  | 17.01.2017 |
| Голендухина М.Н. | Уборщик служебных помещений |  | 17.01.2017 |
| Кондратьева Т.В. | Машинист по стирке и ремонту сп/од |  | 17.01.2017 |