

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №18 «Вишенка»**

623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Ломоносова, 10

тел.: 8 (34364) 3-39-68, e-mail: ds-18-vishenka@mail.ru

---

**СОГЛАСОВАНА**

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №18

«Вишенка»

протокол от 02.02.2024 г. № 2

**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №18 «Вишенка»

 О.С.Миронова

приказ от 08.02.2024 г. № 24а/03-03

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА «УМНЫЕ ШАШКИ»**

**для детей 5-7 лет**

Реж, 2024

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ                                                          | 3  |
| 1.1. Пояснительная записка                                                 |    |
| 1.2. Цели и задачи реализации Программы                                    | 5  |
| 1.3. Основные принципы и подходы к формированию Программы                  | 5  |
| 1.4. Планируемые результаты освоения Программы                             | 7  |
| 1.5. Способы определения результативности реализации Программы             | 7  |
| II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ                                                  | 8  |
| 2.1. Методы реализации Программы                                           | 8  |
| 2.2. Основные формы и средства обучения                                    | 8  |
| 2.3. Учебно-тематический план                                              | 8  |
| 2.4. Календарный учебный график                                            | 9  |
| 2.5. Календарно-тематическое планирование.                                 | 10 |
| 2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников                                | 22 |
| 2.7. Контроль достижения детьми планируемых результатов освоения программы | 22 |
| III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ                                                | 23 |
| 3.1. Особенности организации предметно-пространственной среды              | 23 |
| 3.2. Программно-методическое обеспечение                                   | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1                                                               | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2                                                               | 26 |

# **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1. Пояснительная записка**

В современном обществе целью развития дошкольников является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра – ведущий вид деятельности детей, в которой ребенок учится, развивается, растет. Тем не менее, настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Шашки и шахматы – замечательный повод для объединения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются шашки, развивают мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений.

Необходимость разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс обоснована тем, что в нашей стране шашечная игра пользуется большой популярностью, правила просты и общедоступны. Игра в шашки – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме. Процесс обучения азам игр в шашки способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений. Учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формирует волю к победе в напряжённой борьбе.

Шашечное творчество учит детей использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности, учит их думать. Таким образом, игра в шашки является мощным инструментом для полноценного развития интеллекта дошкольника и эффективным средством самовоспитания, причем, ненавязчивого, интересного, увлекательного.

*Отличительные особенности Программы.* Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

В основе каждого занятия лежат игры – соревнования и интеллектуальные викторины, что делает процесс обучения интересным и

увлекательным для старших дошкольников, при этом, предлагая выполнение задания в парах, учитываются симпатии дошкольников, уровень их игровых навыков, темперамент.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной Программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Этот возраст – период познания окружающего мира, человеческих отношений, осознанного общения со сверстниками, активного развития физических, творческих и познавательных способностей. Игра остается основным способом, узнавания окружающего, хотя меняются ее формы и содержание. Идет подготовка к следующему, совершенно новому этапу в жизни ребенка – обучению в школе. В 5-7 лет ребенок задает очень много вопросов, сам способен ответить на многие из них или придумать свою версию ответа. В возрасте 5-7 лет складывается механизм управления своим поведением. Через общение со сверстниками дети учатся правилам взаимодействия. Не маловажную роль в этом имеет игра. Постепенно из сюжетно-ролевой она переходит в игру по правилам. В таких играх дети учатся устанавливать и соблюдать правила, играть не только по своим, но и по чужим правилам, договариваться, уступать друг другу. Любит играть во взрослые дела, подражая при этом значимым для него взрослым людям. Продолжительность игры увеличивается. Старший дошкольник стремится к большей самостоятельности. Способен сосредотачиваться не только на той деятельности, которая ему интересна, но и на той, которая требует некоторых волевых усилий. Но произвольность все еще продолжает формироваться. Ребенок легко отвлекается на что-то новое, неожиданное, привлекательное.

*Новизна дополнительной общеразвивающей Программы* рассчитана на подготовку и обучение игре в шашки детей начинающих «с нуля», направлена на формирование общей культуры детей и развитие интереса к игре как к интеллектуальному досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность, формирование предпосылок учебной деятельности.

Дополнительная Программа «Умные шашки» рассчитана на один учебный год. Занятия проводятся 1 раз в неделю с 1 октября по 31 мая: 31 занятие в течение учебного года. Продолжительность занятий 30 минут.

## **1.2. Цели и задачи Программы**

Цель: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить детей с теорией шашечной игры.
- Обучить технике игры в шашки.

Развивающие:

- Развивать умственные способности: умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.
- Развивать логическое и стратегическое мышление и способность к самостоятельному принятию решений.
- Развивать природные задатки, творческие и специальные способности детей.
- Активизировать мыслительную деятельность дошкольников: тренировка памяти и наблюдательности.
- Развивать умение ориентироваться на плоскости.

Воспитательные:

- Воспитывать положительные отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность.
- Воспитывать настойчивость, целеустремленность, уверенность и волю к победе.
- Выбатывать у воспитанников умение применять полученные знания на практике.

## **1.3. Основные принципы и подходы к формированию Программы**

Отличительные особенности программы состоит в том, что важное значение при обучении имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шашечных дидактических игр и пособий. Обучаясь игре в шашки, ребенок живет в мире сказок и

превращений обыкновенной шашечной доски и фигур в волшебные, что обогащает детскую фантазию.

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

- принцип развивающей деятельности;
- принцип активной включенности каждого ребёнка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип наглядности;
- принцип психологической комфортности – создание образовательной среды, обеспечивающей всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- принцип мини-макса – обеспечивается возможность продвижения каждого ребёнка своим темпом;
- принцип целостного представления о мире – при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности – у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества – процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение дошкольников основами шашечной игры. Программа основана на игровом методе с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В течение непосредственно образовательной деятельности используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные.

Культурологический подход основывается на признании самоценности дошкольного детства, как этапа вхождения в мир культуры, как уникального возрастного периода, имеющего фундаментальное значение для общего хода развития личности, психического и физического здоровья.

## 1.4. Планируемые результаты освоения Программы

После обучения дети будут *знать*:

- Историю шашек, как возникла и развивалась игра, ее современные разновидности.
- Правила игры в русские шашки.
- Правила участия в соревнованиях.
- Простейшие способы выигрыша шашек.
- Основное правило оппозиции, как оно применяется.
- Роль центральных полей доски.
- Шашечную нотацию.

После обучения дети будут *уметь*:

- Решать стандартные комбинации в 2-3 хода и этюды в 4-5 ходов.
- Поймать дамку противника тремя дамками (Треугольник Петрова).
- Самостоятельно работать с дидактическими материалами.

Также *дети*:

- Научатся логически мыслить.
- Разовьют внимание, воображение, фантазию, зрительную память.
- Разовьют умение взаимодействовать с партнером по игре, работать в команде.
- Научатся культуре вежливого и уважительного общения.

## 1.5. Способы определения результативности реализации Программы

*Формы контроля:* участие в конкурсе; открытые просмотры занятий.

С целью определения сформированности умения детей играть в шашки проводится наблюдение за игрой с педагогом и сверстниками.

*Педагогический мониторинг* проводится в начале и конце учебного года, фиксирует результаты развития, воспитания и обучения детей.

*Итогом* проделанной работы являются: тренировочные турниры, турнир с участием родителей.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Методы проведения игровых встреч

- Словесный: рассказ, беседа, объяснение.
- Наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске.
- Практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

### 2.2. Основные формы и средства обучения

- Практическая игра.
- Решение задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
- Развлечения и познавательные досуги, игры в шашки.

*Форма обучения:* Групповая, парная, индивидуальная, дистанционная формы работы. Индивидуальные дидактические игры и задания, игровые упражнения. Коллективный разбор комбинаций и этюдов, решение задач. Дистанционная игра с соперником через интернет и возможность обучения. Практическая парная игра. Развлечения и познавательные досуги, викторины, турниры.

Предлагая выполнение задания в парах, учитываются симпатии дошкольников, уровень их игровых навыков, темперамент.

### 2.3. Учебно-тематический план

| №   | Наименование раздела                        | Общее кол-во часов |
|-----|---------------------------------------------|--------------------|
| 1.  | «Давайте познакомимся»                      | 1                  |
| 2.  | «Шашечная доска и шашки»                    | 1                  |
| 3.  | «Шашечные дороги»                           | 1                  |
| 4.  | «Диагональ»                                 | 1                  |
| 5.  | «Как ходят шашки»                           | 1                  |
| 6.  | «Давайте поиграем»                          | 1                  |
| 7.  | «Начинаем партию»                           | 1                  |
| 8.  | «Тихие и ударные ходы»                      | 1                  |
| 9.  | «Давайте поиграем»                          | 1                  |
| 10. | «Цели игры и определение результата партии» | 1                  |
| 11. | «Давайте поиграем»                          | 1                  |



|     |                                                                |    |
|-----|----------------------------------------------------------------|----|
| 12. | «Основы шашечной игры, как пройти в дамки»                     | 1  |
| 13. | «Давайте поиграем»                                             | 1  |
| 14. | «Правила поведения во время игры»                              | 1  |
| 15. | «Простые комбинации»                                           | 1  |
| 16. | «Ничья»                                                        | 2  |
| 17. | «Знакомство с таблицей шашечного турнира»                      | 2  |
| 18. | «Делаем наилучшие ходы»»                                       | 1  |
| 19. | «Шашечный турнир»                                              | 1  |
| 20. | «Давайте поиграем»                                             | 1  |
| 21. | «Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии»              | 1  |
| 22. | «Основные приемы борьбы на шашечной доске. Простые комбинации» | 1  |
| 23. | «Давайте поиграем»                                             | 1  |
|     | «Основы позиционной игры»                                      | 2  |
| 24. | «Комбинационные приемы»                                        | 1  |
| 25. | «Королевство шашек»                                            | 1  |
| 26. | «Давайте поиграем»                                             | 1  |
| 27. | «Дружеские встречи»                                            | 1  |
|     | Всего:                                                         | 31 |

#### 2.4. Календарный учебный график

| Дата начала учебного года | Дата окончания учебного года | Количество учебных недель | Сроки контрольных процедур |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 01 октября                | 31 мая                       | 31                        | III-IV неделя мая          |

## 2.5. Календарно-тематическое планирование

| №  | Тема занятий             | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Материалы и оборудование                | Методы и приемы взаимодействия педагога с детьми                                                                                                                                                                                             | Дата проведения    | Отметка о проведении |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| 1. | «Давайте познакомимся»   | Рассказать об истории возникновения шашек;<br>- приобщать детей к спортивно-творческой игре;<br>- формировать отношение к игре в шашки, как к интеллектуальной досугу в семье и детском саду;<br>- воспитывать настойчивость, целеустремлённость, находчивость, внимание, трудолюбие, волю, коллективизм. | Экран, ноутбук.                         | ИКТ-презентация «История возникновения шашек»;<br>- физкультминутка<br>- чтение сказки «Два королевства» из книги Сидорычев В.Н. (в ходе чтения знакомить детей с шашечной доской (поля, линии, их обозначение), с шашками, их количеством). | 1-я неделя октября |                      |
| 2. | «Шашечная доска и шашки» | Познакомить с расстановкой шашек, тренировать в расстановке шашек на                                                                                                                                                                                                                                      | Шашечная доска, шашки, магнитная доска. | Чтение стихотворения: «Правило игры»;<br>- показ шашечной доски;<br>- д/и: «Почтальон разносит                                                                                                                                               | 2-я неделя октября |                      |

|    |                   |                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |  |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|    |                   | доске.                                                                                                                                     |                                                                                      | «письма» по адресам»;<br>- д/и: «Кто быстрее расставит шашки»                                                                                                                                                                                                                                   |                    |  |
| 3. | «Шашечные дороги» | Познакомить с понятиями «вертикаль» и «горизонталь».                                                                                       | Шашечная доска, шашки.<br>Лист с шашечным полем, линейка, карандаш, магнитная доска. | Игра-приветствие.<br>Игра: «Я знаю правила игры»;<br>- рисуем горизонтали;<br>- рисуем вертикали;<br>- д/и: «Кто больше назовёт горизонтальных предметов»;<br>- д/и: «Кто больше назовет вертикальных предметов»;<br>- выставление шашек горизонтальными и вертикальными рядами.<br>- рефлексия | 3-я неделя октября |  |
| 4. | «Диагональ»       | Познакомить с понятием «диагональ» – косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединённые уголками. Развить внимание, воображение. | Шашечная доска, шашки.<br>Лист с шашечным полем, линейка, карандаш.                  | Игра-приветствие,<br>- игра «Рисуем диагональ». (показ на демонстрационной доске).<br>- показ расстановки шашек на шашечной доске по диагоналям.                                                                                                                                                | 4-я неделя октября |  |
| 5. | «Как ходят шашки» | Познакомить с основными правилами                                                                                                          | Шашечная доска, шашки,                                                               | Игра – приветствие.<br>- повторение «Я знаю                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-я неделя         |  |

|    |                           |                                                                                                                           |                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                         |  |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|    |                           | игры; закрепить практически;<br>развивать внимание,<br>память; умение<br>анализировать.                                   | магнитная доска.                              | правила игры».<br>- объяснение и показ на<br>шашечной доске педагогом<br>нового материала.<br>- игра в шашки.                                                                                                        | ноября                  |  |
| 6. | «Давайте<br>поиграем»     | Закрепить ранее<br>полученные знания.                                                                                     | Шашечная<br>доска, шашки,<br>магнитная доска. | - Повторение «Я знаю<br>правила игры».<br>- Игра-жеребьевка.<br>- Тренировочные упражнения<br>по закреплению знаний о<br>шахматной доске.                                                                            | 2-я<br>неделя<br>ноября |  |
| 7. | «Начинаем<br>партию»      | Познакомить с<br>правилами игры – чей<br>ход всегда первый;<br>познакомить с<br>термином «центр».                         | Шашечная<br>доска, шашки,<br>магнитная доска. | - Упражнения на выполнение<br>ходов пешками.<br>- Д/и «По маршруту» с<br>учетом контроля полей, на<br>ограничение подвижности<br>фигур.<br>- Тренировочные упражнения<br>по закреплению знаний о<br>шахматной доске. | 3-я<br>неделя<br>ноября |  |
| 8. | «Тихие и<br>ударные ходы» | Познакомить с<br>терминами – «тихий<br>ход» и «ударный ход»;<br>развивать мышление,<br>логику; напомнить<br>правила игры. | Шашечная<br>доска, шашки,<br>магнитная доска. | Упражнения на выполнение<br>ходов пешками.<br>Тренировочные упражнения<br>по закреплению знаний о<br>шахматной доске.                                                                                                | 4-я<br>неделя<br>ноября |  |
| 9. | «Давайте                  | Практическое                                                                                                              | Шашечная                                      | Упражнения на выполнение                                                                                                                                                                                             | 1-я                     |  |

|     |                                             |                                                                                                                                                  |                                         |                                                                                                                                                                                                       |                    |  |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|     | поиграем»                                   | закрепление материала.                                                                                                                           | доска, шашки, магнитная доска.          | ходов пешками.<br>- Д/и «По маршруту» с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.                                    | неделя декабря     |  |
| 10. | «Цели игры и определение результата партии» | Познакомить детей с целью игры в шашки; с основными правилами определения результата партии; развивать мышление, логику, умственные способности. | Шашечная доска, шашки, магнитная доска. | Приветствие: чтение стихотворения «Правило игры».<br>- Объяснение педагогом: «выигрыш в партии».<br>- Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.<br>- Итог: «Что вы сегодня узнали?» | 2-я неделя декабря |  |
| 11. | «Давайте поиграем»                          | Практическое закрепление материала.                                                                                                              | Шашечная доска, шашки, магнитная доска. | Приветствие: «Я знаю правила игры»;<br>- игра – жеребьевка;<br>- игра в шашки.                                                                                                                        | 3-я неделя декабря |  |
| 12. | «Основы шашечной игры, как пройти в дамки»  | Упражнять на выполнение ходов дамкой.<br>Познакомить с правилами превращения простой                                                             | Шашечная доска, шашки, магнитная доска. | - упражнения на выполнение ходов дамкой; д/и «По маршруту» с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур; тренировочные                                                                   | 4-я неделя декабря |  |

|     |                    |                                                                                                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |  |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|     |                    | <p>шашки в дамки, показать, где на шашечном поле находятся «дамочные поля».</p> <p>Развивать изобретательность, логическую мысль, фантазию; умение анализировать.</p> |                                         | <p>упражнения по закреплению знаний о шахматной доске;</p> <p>- познакомить с правилом: «Простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку». Это может произойти, как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Дамка может ходить как вперед, так и назад по диагонали на любое возможное количество полей (пока ей не преградят путь шашка или край доски). Рубит дамка, как и шашка, только шашки соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки. Перескакивая через шашку соперника, дамка может приземлиться на любое возможное поле.</p> |                   |  |
| 13. | «Давайте поиграем» | Практическое закрепление материала                                                                                                                                    | Шашечная доска, шашки, магнитная доска. | Приветствие; жеребьевка; тренировочные игры в парах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-я неделя января |  |

|     |                                   |                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |  |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| 14. | «Правила поведения во время игры» | Познакомить с правилами поведения во время игры. Развить внимание, сосредоточенность; умение рассуждать. | Шашечная доска, шашки, магнитная доска. | <p>- Приветствие.</p> <p>- Познакомить с правилами поведения во время игры:</p> <p><u>Правило 1:</u> Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой. Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру.</p> <p><u>Правило 2:</u> Взялся – ходи!</p> <p><u>Правило 3:</u> Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете шашку. <u>Правило 4:</u> Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или</p> | 2-я неделя января |  |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|

|     |                      |                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |  |
|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|     |                      |                                                                               |                                                                                            | <p>помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью.</p> <p><u>Правило 5:</u> Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – жеребьевка;</li> <li>- Игра в шашки.</li> </ul> |                   |  |
| 15. | «Простые комбинации» | Обучение основам шашечной игры; обучение простым комбинациям, алгоритму хода. | Шашки, доски, карандаши, листы бумаги с полями, красные и зелёные кружки, магнитная доска. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра: «Кто быстрее разложит шашки на доске?».</li> <li>- Объяснение педагогом понятия: Большая, или главная дорога, диагонали.</li> <li>- Физкультминутка;</li> <li>- Задание детям. Повторение сказки про два королевства. Показ на демонстрационной доске.</li> </ul>                         | 3-я неделя января |  |
| 16. | «Ничья»              | Познакомить с видами партий (ничья).                                          | Шашки, доски, диаграммы, карандаши, листы бумаги с полями, магнитная доска.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повторение: обучение, алгоритму хода; выигрыш, ничья, виды ничьей; решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.</li> <li>- Игра «Главная дорога».</li> </ul>                                                                                                                     | 4-я неделя января |  |



|     |                                           |                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                    |  |
|-----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|     |                                           |                                                                                               |                                                                     | <p>- Чтение худ. литературы<br/>Юровский Е.М.</p> <p>- Игра – жеребьевка, игра в шашки.</p>                                                                                                                                       |                    |  |
| 17. | «Ничья»                                   | Продолжить знакомить детей с видами партий (ничья).                                           | Шашки, доски, карандаши, листы бумаги с полями, магнитная доска.    | <p>Повторение правил игры; физкультминутка;</p> <p>- обучение алгоритму хода; выигрыш, ничья, виды ничьей.</p> <p>- решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.</p> <p>- игра в шашки.</p>                        | 1-я неделя февраля |  |
| 18. | «Знакомство с таблицей шашечного турнира» | Знакомство с понятием «Таблица шашечного турнира», выполнение упражнений на выполнение ходов. | Шашки, доски, таблица турнира, тренажёры для глаз, магнитная доска. | <p>Повторение: работа с доской расстановка шашек; горизонтальные и вертикальные ряды; большая или главная дорога; физкультминутка.</p> <p>- Знакомство с таблицей шашечного турнира.</p> <p>- Упражнения на выполнение ходов.</p> | 2-я неделя февраля |  |
| 19. | «Знакомство с таблицей шашечного турнира» | Продолжить знакомство с таблицей шашечного турнира, проведение                                | Шашки, доска, магнитная доска.                                      | <p>Шашечная викторина на повторение.</p> <p>Объяснение педагогом нового материала: тактика и</p>                                                                                                                                  | 3-я неделя февраля |  |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                             |                    |  |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|     |                          | тренировочных упражнений «удары шашками».                                                                                                                                                                 |                                | стратегия.<br>Тренировочные игры в парах, шашечный турнир.                                  |                    |  |
| 20. | «Делаем наилучшие ходы»» | Познакомить детей с основными приёмами ходов; упражнять в выполнение ходов; активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку. | Шашки, доска, магнитная доска. | - Чтение стихотворения: «Шашки – древняя игра»<br>- Игра – жеребьевка.<br>- Шашечный турнир | 4-я неделя февраля |  |
| 21. | «Шашечный турнир»        | Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку. Развивать чувство ответственности и умение разрешать                        | Шашки, доска, магнитная доска. | - Игра «Зачем играю в шашки».<br>- Игра – жеребьевка.<br>- Тренировочные игры в парах.      | 1-я неделя марта   |  |

|     |                                                    |                                                                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                          |                  |  |
|-----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|     |                                                    | проблемные ситуации. Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством. |                                |                                                                                                                                                                                          |                  |  |
| 22. | «Давайте поиграем»                                 | Закрепление ранее полученных знаний; отработка их на практике.                                                                                    | Шашки, доска, магнитная доска. | - Игра «Зачем играю в шашки».<br>- Игра – жеребьевка.<br>- Тренировочные игры в парах.                                                                                                   | 2-я неделя марта |  |
| 23. | «Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии»  | Познакомить с ловушками в начале игры; расширение знаний и приобретение практических навыков в игре «русские шашки».                              | Шашки, доски, магнитная доска  | Упражнения на выполнение ходов.<br>- Д/и «По маршруту» с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.<br>- Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. | 3-я неделя марта |  |
| 24. | «Основные приемы борьбы на шашечной доске. Простые | Познакомить детей с простыми комбинациями; расширение знаний и                                                                                    | Шашки, доски, магнитная доска  | Повторение:<br>- игра «Закрой ряд»;<br>- игра «Справа – слева, вверху – внизу».                                                                                                          | 4-я неделя марта |  |

|     |                           |                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                                                                |                   |  |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|     | комбинации»               | приобретение практических навыков в игре «русские шашки»; развитие личности, способной к творческому самовыражению.                           |                                | Шашечный этюд: задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.                                  |                   |  |
| 25. | «Давайте поиграем»        | Практическое закрепление материала.                                                                                                           | Шашки, доски, магнитная доска. | Повторение:<br>- вопросы о шашечном королевстве.<br>Физкультминутка: «Шел король по лесу».<br>Тренировочные игры в парах.                                      | 1-я неделя апреля |  |
| 26. | «Давайте поиграем»        | Практическое закрепление материала.                                                                                                           | Шашки, доски, магнитная доска. | - Стихотворение Юровский Е.М. «Перед боем шашки в ряд, на земле своей стоят».<br>- Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры»;<br>- Игра «Взятие шашки». | 2-я неделя апреля |  |
| 27. | «Основы позиционной игры» | Познакомить детей с основами позиционной игры; обучать приёмам позиционной борьбы; развивать знания об основных принципах игры, познакомить с | Шашки, доски, магнитная доска. | Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.      | 3-я неделя апреля |  |

|     |                           |                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                   |  |
|-----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|     |                           | понятием оппозиция.                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                   |  |
| 28. | «Основы позиционной игры» | Продолжать знакомить детей с основами позиционной игры; развивать знания об основных принципах игры, изменение оппозиции при размене. | Шашки, доски, магнитная доска, экран, проектор, ноутбук. | - Приветствие.<br>- Повторение правил с детьми.<br>- Физкультминутка.<br>- Работа с ИКТ доской: изучение нового материала – прием «размен».<br>- Игры по желанию детей: «Шашки»; «Построй ряд». | 4-я неделя апреля |  |
| 29. | «Комбинационные приемы»   | Познакомить детей с основами комбинационной игры.                                                                                     | Шашки, доски, магнитная доска                            | Приветствие.<br>Повторение шашечных терминов.<br>Тренировочные игры в парах.                                                                                                                    | 1-я неделя мая    |  |
| 30. | «Комбинационные приемы»   | Практическое закрепление материала.                                                                                                   | Шашки, доски, магнитная доска                            | - Д/и: «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки».<br>- Закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.                                                    | 2-я неделя мая    |  |
| 31. | «Дружеские встречи»       | Практическое закрепление материала.                                                                                                   | Шашки, доски, магнитная доска                            | Соревнования между игроками ДОУ.<br>Подведение итогов года.                                                                                                                                     | 3-я неделя мая    |  |

## 2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Занятия кружка посещают воспитанники с письменного согласия родителей (законных представителей) на основе заключенного договора об оказании платных услуг. Родители (законные представители) ознакомлены с планом кружка.

Планируются мероприятия:

- индивидуальные беседы о способностях ребенка;
- анкетирование родителей в начале года (Приложение 1);
- консультации для родителей «Роль игры в шашки в развитии детей!»;
- турнир по шашкам между родителями.

Родители по договорённости с педагогом могут посетить занятия кружка. В конце учебного года родителям будет представлен отчёт на родительском собрании, стендовый доклад по итогам деятельности кружка.

## 2.7. Контроль достижения детьми планируемых результатов освоения программы

| Фамилия, имя ребенка | Расставляет шашки на поле | Начало игры | Ход шашек | Бой шашек соперника | Дамка |     | Доводит игру до конца |
|----------------------|---------------------------|-------------|-----------|---------------------|-------|-----|-----------------------|
|                      |                           |             |           |                     | Ход   | Бой |                       |
|                      |                           |             |           |                     |       |     |                       |
|                      |                           |             |           |                     |       |     |                       |

Критерии оценки результатов:

Показатель сформирован – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Показатель сформирован частично – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Показатель не сформирован – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда представляет собой хорошо оборудованное пространство. Для реализации Программы имеется зал, оснащённый мебелью, дидактическим материалом для организации деятельности с детьми по развитию навыков и умений игры в шашки.

При оснащении кабинета учтены принципы:

- системности: весь материал систематизированы по разделам;
- доступности: расположение на уровне глаз ребенка;
- здоровьесбережения: в соответствии с СанПиН;
- учёта возрастных особенностей: материал подобран в соответствии с возрастом детей;
- мобильности: пособия легко снимаются, переносятся;
- вариативности: пособия многовариантны.

#### **3.2. Программно-методическое обеспечение**

Обучение шашкам невозможно без изучения шашечной литературы. Книги и журналы на шашечную тему посвящены различным стадиям и приемам шашечной игры, в них собран богатейший опыт сильнейших игроков и тренеров. Очень важно обучаться шашечной игре по книгам поэтапно, правильно подбирая шашечную литературу в соответствии со своим уровнем игры.

- демонстрационный материал;
- шахматные доски;
- наборы шашек;
- турнирные часы;
- опорные схемы;
- простые карандаши, линейки, бумага;
- столы;
- стулья;
- магнитная доска;
- ноутбук;
- проектор;
- экран.

### **Список литературы:**

1. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
2. Городецкий В. Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
3. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
3. Романчук О.А., «Юному шашкисту», - М.:Просвещение, 2009.
4. Пичугина И.О., Дошкольная педагогика: Конспект лекций. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004, 84 с.
5. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
6. Тимофеев А.А.Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет», - 2006 г.
7. Примерные программы внеурочной деятельности. Москва «Просвещение», 2011 г.
8. Пожарский В.А. Шахматный учебник. – М., 1996.
9. Игра дошкольника / Абрамян Л.А., Антонова Т.В., Артемова Л.В., - М.:Просвещение, 1989. 9. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.



### *Формы контроля*

#### **Вопросы и задания:**

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Педагог спрашивает у ребенка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

**Анкета для родителей**

Уважаемые родители! Ваш ребенок посещает кружок «Умные шашки», где дети имеют возможность научиться игре в русские шашки. Данная анкета проводится с целью сбора информации о заинтересованности к игре в семье.

Фамилия и имя ребенка

.....

ФИО родителя или законного представителя  
ребенка.....

Умеете ли Вы играть в русские шашки? Если нет, хотели бы Вы научиться?

.....

Кто в Вашей семье из взрослых играет в шашки?

.....

Умеет ли играть Ваш ребенок?

.....

Если нет, то хотели бы Вы научить его?

.....

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190514

Владелец Миронова Оксана Степановна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024