

Принято решением
педагогического Совета
Протокол № 1 от 31.08.2023


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ "Детский сад № 18 "Вишенка"
О.С.Миронова
приказ К-41/03-03 от 31.08.2023.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 18 «Вишенка»
на 2023-2024 учебный год

г. Реж

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад № 18 «Вишенка»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Цели и задачи
2. Уклад ДОО

Организационно-педагогическая работа

Раздел 1.

- 1.1. Педагогические советы
- 1.2. Семинары, практикумы, мастер классы
- 1.3. Педагогические советы, консультации.
- 1.4. Открытые просмотры ОД, открытые просмотры с участием воспитателей.
- 1.5. Конкурсы педагогического мастерства.

Раздел 2.

- 2.1. Развлекательно-досуговая деятельность.

Раздел 3.

- 3.1. Тематический контроль.
- 3.2. Оперативный контроль.
- 3.3. Персональный контроль.
- 3.4. Работа в методическом кабинете.

Раздел 4.

- 4.1. Работа с детьми.
- 4.2. Общие праздники.
- 4.3. Собрания по группам.
- 4.4. Консультации для родителей.

Приложения:

№1. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

№2. Темы по самообразованию педагогов на 2023-2024 учебный год.

№3. План работы творческой группы на 2023-2024 учебный год.

№4. Взаимодействие ДОУ с социумом.

№5. План мероприятий по предупреждению ДТГ.

№6. План мероприятий по противопожарной безопасности.

№7. План работы по охране жизни и здоровья детей.

№8. План мероприятий по антитеррористической защищённости

№9. План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы «Лето 2024»

Пояснительная записка

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Вишенка» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного и воспитательного процесса в ДОО с учётом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Вишенка» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Распоряжением Правительством Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав МБДОУ «Детский сад №18 «Вишенка»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18 «Вишенка».

Цель работы учреждения: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Воспитание и обучение детей в детском саду осуществляется согласно ФОП ДО и ФГОС ДО, с включением в планирование деятельности педагогов и детей следующих программ:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18 «Вишенка» (базовая (60%));
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- Парциальная программа развития математических представлений у детей 3-7 лет «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой;
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» О.А.Трофимовой, О.В.Толстиковой.

Уклад ДОО:

<p>Цель и смысл деятельности ДОО, её миссия</p>	<p>Цель: развивать личность каждого воспитанника с учетом его индивидуальности, создать условия для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.</p> <p>Смысл деятельности: создать такие условия в ДОО, чтобы воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, который принимает судьбу Отечества как свою личную, осознает ответственность за настоящее и будущее своей страны, знает и чтит духовные и культурные традиции многонационального народа России.</p> <p>Миссия: совместными усилиями ДОО, семьи и социальных партнеров создать условия для воспитания, развития и обучения детей на основе успешного опыта прошлого и передовых технологий настоящего.</p>
<p>Принципы жизни и воспитания в ДОО</p>	<p>Воспитательная работа педагогов с детьми основывается на духовно-нравственных и социокультурных ценностях и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:</p> <p>Принцип гуманизма. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, ее свободного развития; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.</p> <p>Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, которые разделяют все участники образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.</p>

	<p>Принцип общего культурного образования. Воспитание на основе культуры и традиций России, в том числе культурных особенностях региона.</p> <p>Принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.</p> <p>Принципы безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.</p> <p>Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.</p>
<p>Образ ДОО, её особенности, символика, внешний имидж</p>	<p>Образ МБДОУ «Детский сад №18 «Вишенка» ассоциируется у родителей, проверяющих органов и социальных партнеров с профессиональной командой детского сада, в котором управленческая и педагогическая части эффективно дополняют друг друга, а также с открытостью и добродушием к окружающим и в первую очередь к детям.</p> <p>Неофициальное название ДОО – «Вишенка» символизирует творческий подход, яркость и постоянный рост развивающего потенциала всего коллектива детского сада.</p> <p>Фирменный стиль, внутрикорпоративная этика, которых придерживаются все работники детского сада, уважительное отношение к бывшим сотрудникам – педагогам-пенсионерам, организация дней открытых дверей, презентация опыта на городских методических мероприятиях, профессиональных конкурсах разного уровня, на официальной страничке в социальной сети, на сайте. Все это позволяет формировать и поддерживать положительный внешний имидж детского сада.</p>
<p>Отношение к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам ДОО</p>	<p>Уклад, в качестве установившегося порядка жизни в МБДОУ «Детский сад №18 «Вишенка», определяет мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детских, взрослых и детско-взрослых общностей. Через создание данных общностей и на основе уклада ДОО, который задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений, строится отношение к воспитанникам, родителям, сотрудникам и партнерам ДОО.</p> <p>Отношение к воспитанникам в рамках детско-взрослой общности педагоги выстраивают на основе важного принципа дошкольного образования – признание ребенка полноценным участником (субъектом)</p>

	<p>образовательных отношений. Предоставляют воспитанникам право выбора, поддерживают детскую инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности, реализуют педагогические технологии для успешной социализации воспитанников и развития у них коммуникативных навыков.</p> <p>В рамках детских общностей педагоги учат детей относиться друг к другу с уважением. Поддерживают детские инициативы, учат детей сопереживать, общаться, проявлять дружелюбие, сотрудничать, соблюдать правила, проявлять активную личностную позицию, бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей. Воспитывают в детях уважительное отношение к родителям, педагогам и другим взрослым людям.</p> <p>Отношение к родителям (законным представителям) воспитанников строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО и приоритета семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка. В процессе воспитательной работы педколлектив детского сада реализует различные виды и формы сотрудничества.</p> <p>Отношение к сотрудникам и партнерам строится на основе принципов открытости и кодекса нормы профессиональной этики и поведения. С целью реализации воспитательного потенциала МБДОУ «Детский сад №18 «Вишенка» организует работу по повышению профессионально-личностных компетенций сотрудников ДОО, организует форму сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</p>
<p>Ключевые правила ДОО</p>	<p>Воспитание – целенаправленное взаимодействие взрослых и детей на основе ключевых правил МБДОУ «Детский сад №18 «Вишенка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на личном примере формировать у детей ценностные ориентиры, нормы общения и поведения; • мотивировать детей общаться друг с другом и поощрять стремление к взаимодействию; • поощрять детскую дружбу, чтобы она принимала общественную направленность; • содействовать проявлению детьми заботы об окружающих, учить проявлять чуткость к сверстникам; • насыщать жизнь детей событиями, которые сплочивают и объединяют; • следовать общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.
<p>Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в ДОО (достигаемые ценности воспитания)</p>	<p>Традиции и ритуалы МБДОУ «Детский сад №18 «Вишенка» формируют и развивают творческое мышление детей, помогают реализовать идеи воспитанников. Кроме традиции утренней встречи детей, педагоги сформировали другие традиции и ритуалы в группах. С помощью «Календаря дел» педагоги предлагают старшим дошкольникам планировать собственную деятельность в группе по интересующей теме. Традиционное</p>

	<p>мероприятие «Фотопоиск» учит воспитанников искать ответ на вопрос воспитателя через фотографии. Дети и родители гуляют по городу, изучают исторические места, фотографируют их, а затем презентуют снимки.</p> <p>В ДОО есть особые нормы этикета, которых придерживается педколлектив: всегда приветствовать детей и родителей с улыбкой; информировать родителей о событиях без оценивания и не перекладывать на них ответственность за поведение ребенка в детском саду; не повышать голос в общении с детьми, родителями, коллегами; уважительно относиться к детям, родителям, коллегам; проявлять самообладание, выдержку в отношениях с детьми; сочетать требовательность с чутким отношением к воспитанникам.</p>
<p>Особенности РППС, отражающие образ и ценности ДОО</p>	<p>Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе, и включает совокупность различных условий с возможностью встречи и взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества. Среда детского сада разработана по трем линиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • среда «от взрослого» – в группе старших дошкольников есть «Мастерская нужного материала» на основе реджио-педагогике, которая побуждает детей искать нетривиальные решения для своих замыслов; • среда «от совместной деятельности ребенка и взрослого» – педагоги используют технологию «Говорящие стены». Это поверхности с разной фактурой: магнитной, графитовой, меловой; • среда «от ребенка» – детское творчество как результат продуктивной, исследовательской, игровой деятельности украшает пространство ДОО. Воспитанник вправе преобразовать любой объект мебели.
<p>Социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОО (учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности)</p>	<p>Свердловская область расположена на границе Европы и Азии, между республикой Башкортостан и Ханты-мансийским автономным округом. Социально-исторические условия региона обусловили многонациональный состав населения свердловской области и города Реж в частности. ДОО учитывает эти факторы. МБДОУ «Детский сад №18 «Вишенка» расположен рядом с Домом культуры «Горизонт», Библиотекой «Быстринская», другими образовательными организациями. Это позволяет привлечь их в рамках социального партнерства по разным направлениям воспитания и социализации воспитанников.</p>

Раздел 1. Организационно-педагогическая работа

Цель: повышение педагогической культуры воспитателей.

№ п/п	Задачи	Содержание деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные	Результат
Педагогические советы					
1.	Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет № 1</u> Форма проведения: «Круглый стол» Тема: «Начало 2023-2024 учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада. Введение ФОП ДО в образовательный и воспитательный процесс ДОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Координация воспитательно – образовательного процесса на 2023-2024 учебный год; 2. Систематизация знаний педагогов о ФОП ДО; 3. Деловая игра «Оп, и ФОП!» (структура, задачи, принципы и формы ФОП ДО) 4. Утверждение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ; 5. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год (с приложениями): <ul style="list-style-type: none"> - План работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта; - План работы по ПДД, противопожарной безопасности, по ОЖЗД, по антитеррористической защищённости; - План работы с социумом - Рабочие программы педагогов, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО; 6. Аттестация в новом учебном году. 	Август – Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	Обсуждение планов Определение ответственных за мероприятия
2.	Систематизация знаний педагогов по воспитанию духовно нравственных	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет № 2</u> Тема: «Особенности реализации ФОП ДО.</p>	Ноябрь	Старший воспитатель	Обсуждение планов

	ценностей у дошкольников	<p>Формирование культурно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста через патриотическое воспитание»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета; 2. Доклад творческой группы ДОО «Реализация программы воспитания в рамках ФОП ДО»; 3. Выступление «Результаты мониторинга оценки качества образования» 4. Итоги тематического контроля: Выступление «Воспитание духовно-нравственных и культурных ценностей детей дошкольного возраста»; 5. Деловая игра «Вопрос – ответ». 		Воспитатели	Определение ответственных за мероприятия
3.	Анализ проведенной образовательной и воспитательной деятельности, определение перспектив работы	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет № 3</u></p> <p style="text-align: center;">Форма проведения: «Круглый стол»</p> <p>Тема: «Итоги работы за первое полугодие 2023-2024 учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля: «Речевое развитие детей дошкольного возраста через различные виды деятельности в рамках реализации ФОП ДО»; 2. Выступления педагогов о проведенном мероприятии и проделанной работе, самоанализ: <ul style="list-style-type: none"> - Итоги речевой адаптации детей раннего возраста; - Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников; - Использование художественной литературы в развитии речевого общения детей 4-5 лет; - Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления с миром профессий; 	Январь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели: Пляскина А.С. Бармина О.Ф. Алексеева Е.М. Сукова О.В.	Обсуждение итогов работы и новых планов Определение ответственных за мероприятия

		<p>- Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей;</p> <p>- Конкурса чтецов среди воспитанников группы как средство развития речи детей.</p> <p>3. Выступление «Развитие связной речи по средствам художественной литературы» (из опыта работы);</p> <p>4. Результаты смотра-конкурса «Оформление групп к Новому году»;</p> <p>5. Рекомендации заведующей по итогам работы.</p>		<p>Комина Т.В. Юркевич О.А.</p> <p>Эленшлегер О.А.</p>	
4.	Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков в познавательном развитии	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет № 4</u></p> <p>Тема: «Формирование ключевых компетенций детей дошкольного возраста в рамках раннего самоопределения в процессе профориентации при реализации ФОП ДО»</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета;</p> <p>2. Итоги тематического контроля: «Организация образовательной и воспитательной деятельности в группе в соответствии с Рабочей программой по профориентации детей дошкольного возраста и ФОП ДО»;</p> <p>3. Доклад «Развитие интересов ребенка и расширение его способностей и опыта через включение в различные виды профессиональной деятельности»</p> <p>4. Выступление «Центры детской активности, их организация и использование»;</p> <p>5. Итоги смотра «Лучшая РППС группы»;</p> <p>6. Деловая игра «Знаем, умеем, покажем».</p>	Март	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Обсуждение итогов работы и новых планов</p> <p>Определение ответственных за мероприятия</p>

5.	Выявление результативности деятельности по реализации задач годового плана; определение проблем и перспектив дальнейшего развития	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет № 5</u></p> <p style="text-align: center;">Форма проведения: «Круглый стол»</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Реализация основных задач работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов выполнения решений предыдущего педсовета; 2. Подведение итогов работы ДОУ за 2023-2024 учебный год, итогов работы творческой группы по реализации ФОП ДО в детском саду» 3. Выступление «Результаты мониторинга оценки качества образования»; 4. Анализ состояния здоровья воспитанников; 5. Анализ воспитательно - образовательной работы (воспитатели, специалисты); 6. Аттестация педагогических работников, сведения о повышении квалификации сотрудников; 7. Определение мероприятий, направленных на улучшение деятельности ДОУ; 8. Обсуждение плана летней оздоровительной кампании; 9. Обсуждение проекта «Годового плана на 2024-2025 учебный год». 	Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Обсуждение итогов работы и новых планов Определение ответственных за мероприятия
----	---	--	-----	--	---

Семинары, практикумы, мастер классы

1.	Активизация педагогов на осознание актуальности проблемы	Семинар-практикум: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	Октябрь Ноябрь	Воспитатели	Практические рекомендации
1.1.		«Применение современных игровых технологий в речевом развитии дошкольников»			
1.2.		«Пение – путь к здоровью»			
1.3.		Практикум «Физкультминутки, как способ активного физического развития воспитанников»			
2.	Совершенствование и последующее применение технологий в практической деятельности воспитателя	Семинар-практикум «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	Январь Февраль	Старший воспитатель	Практические рекомендации
2.1.		«Применение информационно-коммуникационных средств в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»			
2.2.		Игра – разминка «Доброе слово от солнышка»			
2.3.		«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»			
2.4.		«Место проекта в педагогическом процессе ДОУ»			
3.	Повышение уровня компетенции педагогов с целью эффективности педагогического воздействия и педагогической диагностики	Семинар-практикум: «Индивидуальное развитие дошкольников: педагогическая диагностика по ФГОС и ФОП ДО»	Март	Старший воспитатель	Практические рекомендации
3.1.		«Методы ТРИЗ технологий»			
3.2.		«Основные принципы ТРИЗ технологий в дошкольном			

		образовательном пространстве»			
4.		Мастер-класс: «Дидактические игры для речевого развития воспитанников»	Апрель	Старший воспитатель	Практические рекомендации
4.1.		«Сторителлинг, как способ развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Май	Воспитатель	Практические рекомендации

Педагогические часы

1	Поиск новых действенных форм организации предметно – развивающей среды	Тема: «Организация предметно–развивающей среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Октябрь	Старший воспитатель	Практические рекомендации
1.1.		«Основы построения предметно – развивающей среды в ДОО»			
1.2.		«Анализ требований к созданию предметно-развивающей среды ФОП ДО и ФГОС ДО»			
1.3.		«Принципы построения предметно-развивающей среды в ДОО»			
1.4.		«Центры детской активности»			
2	Активизировать работу педагогов по социально – коммуникативному развитию.	Тема: «Система работы по нравственно–патриотическому воспитанию в рамках ФОП ДО»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	Практические рекомендации
2.1.		«Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников»			
2.2.		«Моя малая Родина – технология ознакомления детей с родным краем»			
2.3.		«Приобщение детей к народной игровой культуре»			
2.4.		«Организация работы по социально – коммуникативному развитию детей в условиях реализации ФОП ДО»			

3	Совершенствование работы ДОУ по физическому развитию.	Тема: «Повышение педагогической компетентности при формировании ЗОЖ как средства достижения образовательного результата»	Февраль	Старший воспитатель Инструктор по физ. воспитанию	Практические рекомендации
		«Обсуждение вопроса о проведении ЛФК, её влияние на развитие и физическое состояние ребёнка»			
		«Физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня»			
		«Здоровый педагог - здоровые дети»: релаксационные паузы			
4	Систематизировать знания педагогов по проблеме формирование связной речи детей	Тема: «Игра – как средство развития связной речи дошкольников»	Апрель	Старший воспитатель	Практические рекомендации
		«Играем в сказку»			
		«Моделирование как метод связной речи дошкольника» «Развитие связной речи дома».			
		«Методы и приёмы при работе с художественной литературой. Рекомендуемый перечень литературных произведений по ФОП ДО»			
		Викторина «Мир литературы» Подготовка к мониторингу.			

Консультации

1.	Совершенствование знаний педагогов посредством изучения новой информации	«Развивающая предметно-пространственная среда, её принципы и требования к построению в ФОП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель	Методические рекомендации
2.		«Познавательные психические процессы»	Октябрь	Педагог–психолог	Методические рекомендации педагога–психолога
3.	Повышение эффективности работы и	«Спецификация организации индивидуального подхода в музыкальном воспитании»	Ноябрь	Педагог дополнительного	Практический материал

	сотрудничества педагогов со специалистами по музыкальному воспитанию			образования Бавыкина А.Э.	
4.	Повышение эффективности работы, систематизация знаний педагогов по данному вопросу	«Двигательная игровая деятельность с детьми»	Январь	Старший воспитатель	Методические рекомендации

Открытые просмотры образовательной деятельности

1.	Совершенствовать умение педагогов использовать новые методы и приемы в работе с детьми, умение делиться своим опытом работы	1. Организация и проведение ОД по физическому развитию детей. 2. Организация и проведение ОД по физическому развитию на прогулке. 3. Организация и проведение утренней гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста.	Сентябрь	Старший воспитатель	Конструкт ОД
2.	Обеспечение реализации задач в рамках реализации федеральной программы воспитания ДОУ	1. Организация и проведение ОД по речевому развитию детей 2. Организация и проведение игр по социально-коммуникативному развитию детей.	Ноябрь	Старший воспитатель	Конструкт ОД
3.	Повышение эффективности работы по организации ранней профориентации детей	Организация и проведение ОД по ранней профориентации детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.	Февраль	Старший воспитатель	Конструкт ОД
4.	Обобщение педагогического опыта	1. Организация и проведение ОД по музыкальному развитию воспитанников. 2. Организация и проведение ОД по художественному творчеству - рисование.	Май	Старший воспитатель	Конструкт ОД

Открытые просмотры с участием воспитателей

1.	Совершенствование педагогического мастерства, обмен опытом, мастер – класс для молодых педагогов	1. Форма проведения: тематический вечер «Родину свою люблю, и о ней для вас спою»	Октябрь	Муз. руководитель
2.		2. Форма проведения: Викторина по речевому развитию «Описательный рассказ»	Декабрь	Воспитатели
3.		3. Форма проведения: Педагогический экспресс «Художественная студия»	Март	Воспитатели

Конкурсы педагогического мастерства

1.	Развивать творческие способности педагогов	Смотр-конкурс: «Оснащение групп и готовность к новому учебному году».	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
2.	Развивать дизайнерские способности педагогов	Смотр-конкурс: «Оформление групп к Новому году»	Декабрь	Методический совет
3.	Развивать творческие способности педагогов	Смотр-конкурс: «Лучшая РППС в группе»	Март	Методический совет, воспитатели

Раздел 2. Развлекательно-досуговая деятельность детей

Цель: формирование эмоциональной сферы детей дошкольного возраста через праздники и развлечения.

Задачи:

- создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем и сформировать праздничную культуру;
- развивать нравственно-коммуникативные качества, эмоциональную сферу;
- создавать положительный эмоциональный фон.

Сроки	Участники	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Группа раннего возраста	Сказка с музыкальным оформлением «Мешок яблок»	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Инструктор по физ. воспитанию, Воспитатели групп
	Младшая группа	Сказка с музыкальным оформлением «Мешок яблок»	
	Средняя группа	Сказка с музыкальным оформлением «Мешок яблок»	
	Старшая группа	Праздник «День знаний»	
	Подготовительная группа	Праздник «День знаний»	
Октябрь	Группа раннего возраста	ВСЕ возрастные группы ДОУ Концерт «День пожилого человека»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
	Младшая группа		
	Средняя группа	ВСЕ возрастные группы ДОУ Осенние развлечения	
	Старшая группа		
	Подготовительная группа		
Ноябрь	Группа раннего возраста	«Вот зима кругом бело»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Младшая группа	«Вот зима кругом бело»	

	Средняя группа	День матери	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Инструктор по физ. воспитанию, Воспитатели групп
	Старшая группа	День матери	
	Подготовительная группа	День Родины, День матери	
Декабрь	Группа раннего возраста	ВСЕ возрастные группы ДОУ Новогодние утренники	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Младшая группа		
	Средняя группа		
	Старшая группа		
	Подготовительная группа		
Январь	Группа раннего возраста	Сказка с музыкальным оформлением «Репка» просмотр	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Младшая группа	Сказка с музыкальным оформлением «Репка» просмотр	
	Средняя группа	Сказка с музыкальным оформлением «Репка» подготовка, показ малышам	
	Старшая группа	Сказка с музыкальным оформлением «Репка» подготовка, показ малышам	
	Подготовительная группа	Рождественские колядки	
Февраль	Группа раннего возраста	«Мы мальчишками отважными растем»	Музыкальный руководитель, Инструктор по физ. воспитанию, Воспитатели групп
	Младшая группа	«Мы мальчишками отважными растем»	
	Средняя группа	«Мы шагаем как солдаты»	

	Старшая группа	«Мы шагаем как солдаты»	
	Подготовительная группа	«Мой папа самый лучший»	
Март	Группа раннего возраста	«Мамин день»	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Инструктор по физ. воспитанию, Воспитатели групп
	Младшая групп	«Маму поздравляют малыши»	
	Средняя группа	«8 марта мамин день»	
	Старшая группа	«8 марта мамин день»	
	Подготовительная группа	«8 марта с мамой»	
Апрель	Группа раннего возраста	Кукольный театр «Теремок»	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
	Младшая группа	Кукольный театр «Теремок»	
	Средняя группа	Фольклорный праздник «На родном Урале мы растем»	
	Старшая группа	Фольклорный праздник «На родном Урале мы растем»	
	Подготовительная группа	Фольклорный праздник «Любим мы наш Урал» Подготовка к конкурсу «Большая маленькая звезда»	
Май	Группа раннего возраста	«Сказку в гости мы зовем»	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Инструктор по физ. воспитанию, Воспитатели групп
	Младшая группа	«Сказку в гости мы зовем»	
	Средняя группа	«День Победы»	
	Старшая группа		
	Подготовительная группа	«Выпускной вечер»	

Июнь Июль Август	Группа раннего возраста	ВСЕ возрастные группы «Здравствуй лето!»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Младшая группа		
	Средняя группа		
	Старшая группа		
	Старшая группа		

Раздел 3. Контроль за образовательным процессом

Тематический контроль			
№ п/п	Дата проведения	Тема	Ответственный
1.	сентябрь	Реализация задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: Работа по изучению дошкольниками ПДД	Старший воспитатель
2.	ноябрь	«Организация духовно-нравственного и культурного воспитания в детском саду согласно ФОП ДО»	
3.	январь	«Речевое развитие дошкольников»	
4.	апрель	«Система работы по организации ранней профориентации воспитанников»	
5.	май	«Повышение педагогического мастерства воспитателей»	
Оперативный контроль			
1.	сентябрь	«Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.3648-20 2021 г.»	Администрация ДОУ
2.	октябрь	«Выполнение воспитательно-образовательной работы в режиме дня»	Старший воспитатель
3.	ноябрь	«Соответствие программного содержания музыкальных занятий возрасту и уровню развития детей»	
4.	декабрь	«Подготовка и проведение КГН»	
5.	январь	«Организация и проведение игр с детьми в утренние часы, «утренний круг»	
6.	февраль	«Активность детей во время ОД, поддержка инициативы воспитанников педагогами согласно ФОП ДО»	

7.	март	«Качество усвоений детьми программных задач по физическому развитию»	Старший воспитатель
8.	апрель	«Организация приёма пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников»	
9.	в течение года	«Работа по программа воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы»	
Персональный контроль			
1.	сентябрь	Анализ работы воспитателя Барминой О.Ф. «Организация и соблюдение режимных моментов в работе с детьми младшей группы»	Старший воспитатель
2.	октябрь	Анализ работы музыкального руководителя Шульгиной О.Ю. «Организация и проведение ОД по музыкальному развитию дошкольников»	
3.	ноябрь	Анализ работы воспитателя Пляскиной А.С. «Организация и соблюдение режимных моментов в работе с детьми группы раннего возраста»	
4.	февраль	Анализ работы воспитателя Алексеевой Е.М. «Организация и проведение ОД по ознакомлению с окружающим миром дошкольников»	
5.	март	Анализ работы воспитателя Суковой О.В. «Организация и проведение ОД по развитию речи дошкольников»	
6.	апрель	Анализ работы воспитателя Эленшлегер О.А. «Организация и проведение ОД по развитию элементарных математических представлений дошкольников»	
7.	май	Анализ работы воспитателей Коминой Т.В., Юркевич О.А. «Воспитательная работа с детьми»	

Работа в методическом кабинете

1.	сентябрь октябрь	1. Оказание методической помощи педагогам в преддверье аттестации согласно заявленному графику: - оформление портфолио педагога; - оказание помощи в заполнении заявления; - оказание помощи в разработке аналитического отчета.	Старший воспитатель
2.	ноябрь декабрь	1. Подготовка и оформление документации к прохождению Мониторинга качества дошкольного образования	Старший воспитатель Воспитатели групп
3.	январь	1. Разработка проекта к экологической Кейс-игре «Грин – Тим»	
4.	февраль	1. Оформление картотеки методической литературы. 2. Выставка методической литературы «Безопасность на дорогах в зимнее время».	Старший воспитатель Воспитатели групп
5.	март	1. Подготовка наглядного материала в помощь воспитателям для организации работы по ранней профориентации детей.	
7.	апрель	1. Подбор наглядной информации для организации проекта «Огород глазами ребенка». 2. Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «Организация здоровьесберегающих технологий в детском саду».	
8.	май	1. Подготовка информации для педагогов по теме «Организация досуговой деятельности в детском саду».	Старший воспитатель

Раздел 4. Работа с детьми

Цель: Создание положительного эмоционального настроения, комфорта, обеспечения радостного проживания в ДОУ.

№	Дата	Мероприятия	Ответственные
1.	Общие праздники		Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ. воспитанию
1.1.	Сентябрь	«День семьи»	
1.2.	Октябрь	«По осенним тропинкам»	
1.3.	Ноябрь	«Подарочки для мамочки»	
1.4.	Декабрь	«Дедушку Мороза в гости ждём»	
1.5.	Январь	«Зимние забавы»	
1.6.	Февраль	«День Защитника Отечества», «День родного языка»	
1.7.	Март	«Наши милые мамы»	
1.8.	Апрель	«Международный день детской книги»	
1.9.	Май	«В школу собираемся, с детсадом прощаемся!»	
2.	Развлечения по группам старший дошкольный возраст		
2.1.	Сентябрь	«Путешествие в страну Светофорию»	
2.2.	Ноябрь	«Папа, мама, я – спортивная семья»	
2.3.	Январь	«Весёлое путешествие в зимний лес»	
2.4.	Март	«Посиделки за чаем»	
младший дошкольный возраст			
2.1.	Октябрь	«На лесной опушке»	
2.2.	Январь	«В гостях у Снеговика»	
2.3.	Март	«Солнце в гости к нам пришло»	
2.4.	Апрель	«Ленивый башмачок»	

3.	Выставки детского творчества		
3.1.	Октябрь	«Чудеса осени»	
3.2.	Декабрь	«Волшебство зимушки - зимы»	
3.3.	Март	«Милая Мамочка»	
3.4.	Апрель	«Правила дорожные знай и не забывай»	
	в течение года	Участие в районных смотрах, конкурсах, выставках детского творчества	

Раздел 5. Взаимодействие с родителями

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА ОСНОВЕ ФОП ДО

2023-2024 учебный год

Формы работы с родительским сообществом:

- Опросы, анкеты
- Публикация на сайте ДОО и Публикации в госпаблике
- Выставки, Мастер-классы, досуги, праздники, тематические вечера
- Собrania, конференции, круглый стол, экскурсии, дни открытых дверей, тренинг, встреча со специалистом
- Стенды, папки-передвижки, буклеты, постеры, педагогическая библиотека для родителей, памятки, плакаты

Главные цели взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные задачи взаимодействия:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Принципы взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) воспитанников не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования

ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: <ul style="list-style-type: none"> • согласий/отказов (согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на психологическое сопровождение ребенка и т.п.); • заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки и т.п.) 	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	заведующий, старший воспитатель
Обеспечить проведение субботников	октябрь, апрель	заведующий хозяйством
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на	по необходимости,	старший воспитатель

сайте детского сада по текущим вопросам	но не реже 1 раза в месяц	
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации ФООП ДО, знакомство с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18 «Вишенка»	в течение года	старший воспитатель воспитатели групп
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	октябрь, май	заведующий
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	ноябрь	воспитатель, педагог-психолог
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	декабрь	старший воспитатель
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	январь	старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	в течение года	старший воспитатель

Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России в начале каждой недели	каждый понедельник	старший воспитатель
Организовать сотрудничество с Режевским историческим музеем по теме: «Родной край»	декабрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	февраль	старший воспитатель
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать утренник ко Дню знаний	1 сентября	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Обеспечить досуг родителей и детей ко Дню матери в России	накануне 26 ноября	старший воспитатель, музыкальный руководитель

Организовать новогодний утренник	с 25 по 29 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада		
Выяснить мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ОП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
Подготовить и раздать памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭОО»	ноябрь	воспитатели групп
Организовать консультации по вопросам реализации ОП ДО с применением ДОТ	ноябрь, февраль, июнь	старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительных групп
Провести анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	декабрь	старший воспитатель

Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	март-май	воспитатели групп
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	старший воспитатель
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог-психолог, старший воспитатель
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	старший воспитатель
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог
Обеспечить индивидуальные консультации по образовательным, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФОП ДО

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Размещение информации о введении и вступлении в силу с 01.09.2023 г. ФОП ДО на сайте	август 2023	Старший воспитатель
2.	Проведение общего родительского собрания с целью ознакомления родителей с информацией о внедрении ФОП ДО и создании новой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18 «Вишенка»	сентябрь 2023	Заведующий Воспитатели групп
3.	Информирование родителей через памятки и буклеты о введении ФОП ДО	сентябрь 2023 декабрь 2023	Воспитатели групп
4.	Проведение консультаций «Что должны знать родители о ФОПДО»	в течение 2023-2024уч. года	Старший воспитатель
5.	Информирование Родительского совета ДОО о внедрении ФОП ДО в практику работы	октябрь 2023	Заведующий
6.	Опрос родителей (законных представителей) об уровне их информированности, отношении к ФОП ДО, получение обратной связи (отзывов)	октябрь 2023	Старший воспитатель Воспитатели групп
7.	Создание рабочей группы родителей по информированию и реализации ФОП ДО из числа членов родительского совета ДОУ	октябрь 2023 – май 2024	Заведующий Председатель родительского совета

8.	Привлечение родителей к проектной деятельности в рамках реализации ФОР ДО	в течение 2023-2024уч. года	Воспитатели групп
9.	Анкетирование родителей об участии в реализации мероприятий по ФОР ДО	апрель 2024	Старший воспитатель воспитатели групп
10.	Информирование родителей о реализации ФОР ДО на официальном сайте и социальных сетях	май 2024	Заведующий Старший воспитатель

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБДОУ «Детский сад №18 «Вишенка»**

№	Ф. И. О.	Должность, категория	Образование	Год сл. аттестации	Направление повышения квалификации		
					2023 год	2024 год	2025 год
1.	Алексеева Елена Михайловна	Воспитатель, ВКК	Высшее	2024	ППК «Реализация федеральной образовательной программы дошкольной образовательной организации» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)
2.	Эленшлегер Оксана Александровна	Воспитатель, 1 КК	Высшее	2023	ППК «Реализация ФОП дошкольной образовательной организации» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)

3.	Сукова Оксана Валерьевна	Воспитатель, 1КК	Высшее	2026	ППК «Реализация федеральной образовательной программы дошкольной образовательной организации» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации (ИРО Свердловской обл.)
4.	Комина Татьяна Владимировна	Воспитатель, 1КК	Высшее	2026	ППК «Реализация федеральной образовательной программы дошкольной образовательной организации» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)
5.	Бармина Олеся Федоровна	Воспитатель, СЗД	Средне-специальное	2028	ППК «Реализация федеральной образовательной программы дошкольной образовательной организации» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Цифровые технологии в образовании (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)

6.	Пляскина Александра Степановна	Воспитатель	Средне-специальное	2025	ППК «Реализация федеральной образовательной программы дошкольной образовательной организации» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)
7.	Юркевич Ольга Александровна	Воспитатель	Средне-специальное	2024	ППК «Реализация федеральной образовательной программы дошкольной образовательной организации» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)
8.	Шульгина Оксана Юрьевна	Музыкальный руководитель, ИКК	Средне-специальное	2023	ППК «Реализация федеральной образовательной программы дошкольной образовательной организации» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)

9.	Наумова Лариса Усмановна	Старший воспитатель	Высшее	2024	ППК «Реализация федеральной образовательной программы дошкольной образовательной организации» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	<u>Развитие</u> <u>внутренней</u> <u>системы оценки</u> <u>качества</u> <u>образования в</u> <u>общеобразовательн</u> <u>ой организации</u> (ИРО Свердловской обл.)	Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)
----	-----------------------------	------------------------	--------	------	---	---	---

Темы по самообразованию педагогов на 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Тема	Форма отчетности
1.	Пляскина А.С.	Речевое развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО	Итоговый просмотр занятия по теме
2.	Бармина О.Ф.	Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста в изобразительной деятельности.	Итоговый просмотр занятия по теме
3.	Алексеева Е.М	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Итоговый просмотр занятия по теме
4.	Сукова О.В.	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	Итоговый просмотр занятия по теме
5.	Эленшлегер О.А.	Раскрытие творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста через патриотическое воспитание	Итоговый просмотр занятия по теме
6.	Комина Т.В	Театрализованная деятельность как средство развития инициативы и самостоятельности детей младшего дошкольного возраста	Итоговый просмотр занятия по теме
7.	Юркевич О.А.	Ранняя профессиональная ориентация детей старшего дошкольного возраста через игру	Итоговый просмотр занятия по теме
8.	Шульгина О.Ю.	Музыкально-ритмическое и творческое развитие детей старшего дошкольного возраста	Открытое занятие для родителей

План работы творческой группы на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий по формированию и развитию эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО

Задачи:

- определить приоритетные направления развития научно-методической работы педагогов;
- организовать научно-методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовить рекомендации и предложения по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой научно-методической продукции в соответствии с ФОП ДО;
- обобщить и распространить передовой педагогический опыт; подготовить публикации;
- обеспечить руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов;
- совершенствовать образовательный процесс, программы, формы и методы деятельности объединений, мастерства педагогических работников в соответствии с ФОП ДО.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Составление плана работы	август	Старший воспитатель
2.	Организационный блок. Вопросы: 1. Обсуждение и утверждение плана работы 2. Анализ образовательной программы дошкольного образования и рабочих программ педагогов на предмет соответствия ФОП ДО и ФГОС ДО 3. Разработка положения по конкурсу: Тема: «Оснащение групп и готовность к новому учебному году»	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели
3.	Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы	сентябрь	Старший воспитатель

4.	Разработка положений к смотрам-конкурсам: - «Оформление групп к Новому году» - «Лучшая РППС в группе»	в течение года	Старший воспитатель
5.	Обсуждение сценариев праздников, досугов, тематических развлечений в соответствии с календарным планом воспитательной работы ФОП ДО	в течение года	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Воспитатели
6.	Участие в подготовке к аттестации сотрудников ДОУ	сентябрь-декабрь	Старший воспитатель
7.	Разработка проекта «Летняя оздоровительная работа» (план работы в летний оздоровительный период)	апрель	Творческая группа ДОУ
8.	Подведение итогов работы за год - рассмотрение проекта летней оздоровительной работы с дошкольниками; - разработка проекта «Годового плана работы на 2024-2025 учебный год»	май	Творческая группа ДОУ, Старший воспитатель

Взаимодействие ДОУ с социумом

№ п/п	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
1.	МБОУ СОШ № 4	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	сентябрь, май
2.	МАОУ СОШ № 44	Экскурсии для детей, посещение школьного музея	февраль, май
3.	МБУК «Дворец культуры «Горизонт»	Участие в конкурсах по плану учреждения (по договору)	в течение года
4.	МБУ «ЦБС» Городская библиотека «Быстринская»	Коллективные посещения, познавательные викторины на базе библиотеки для детей	в течение года
5.	Режевской исторический музей	Участие в проекте «Путешествие в музей»	по плану (старшая, подг-я группы)
6.	ОГИБДД города Реж	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года
7.	ФГКУ 54 ОФПС 223 Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений, участие в акциях	в течение года
8.	МОУ ДОД «Центр творческого развития»	Посещение выставок, участие детей ДОУ в выставках детского творчества, экскурсии в живой уголок	в течение года
9.	Детские сады Режевского городского округа.	Совместные мероприятия по плану УО	в течение года
10.	Режевская детская школа искусств	Экскурсии для детей, дни открытых дверей, взаимодействие специалистов школы с родителями ДОУ	в течение года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18
«Вишенка»

_____ О.С.Миронова

«__» _____

ПЛАН

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1.	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	октябрь	Воспитатели групп
3.	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течении года	Воспитатели групп
4.	Участие в районных декадах, месячниках, акциях, конкурсах	в течении года	Старший воспитатель, Воспитатели групп
5.	Организация работы по патриотическому воспитанию	в течении года	Муз. руководитель, Воспитатели старшей, подготовительной групп
<i>Работа с воспитателями</i>			
1.	На педчасах регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	октябрь	Старший воспитатель
3.	Консультация «Профилактические мероприятия, направленные на	декабрь	Заведующий

	предупреждение и снижение детского травматизма»		
4.	Консультация «Новые педагогические технологии в работе с дошкольниками по ПДД»	март	Старший воспитатель
5.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Муз. руководитель, Воспитатели групп
Работа с детьми			
1.	Декадники и месячники безопасности движения согласно плану ДОУ	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Экскурсии и целевые прогулки:	в течение года ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
	• Наблюдение за движением пешеходов		
	• Наблюдение за движением транспорта		
	• Наблюдение за работой светофора		
	• Рассматривание видов транспорта		
	• Прогулка к пешеходному переходу		
• Знакомство с улицей			
• Знаки на дороге – место установки, назначение			
3.	Беседы:	в течение года еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп
	• Что ты знаешь об улице?		
	• Мы пешеходы – места движения пешеходов, их назначение		
	• Правила поведения на дороге		
	• Машины на улицах – виды транспорта		
	• Что можно и что нельзя		
• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик			
• Будь внимателен!			
4.	Сюжетно-ролевые игры: • «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор»,	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп

	«Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания»		
5.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> «Опасно – не опасно», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др. 	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и др. 	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Художественная литература для чтения и заучивания: <ul style="list-style-type: none"> Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения» и т.д. 	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> Музыкально-спортивный праздник «Знатоки правил дорожного движения». 	сентябрь	Музыкальный руководитель, Инструктор по физ. воспитанию,
	<ul style="list-style-type: none"> Литературный калейдоскоп «Сказки ПДД» 	ноябрь	воспитанию,
	<ul style="list-style-type: none"> Дед Мороз в гостях у светофора (досуг) 	январь	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Емеля на дороге (досуг) 	апрель	
9.	Просмотр презентаций:		Воспитатели всех возрастных групп
	<ul style="list-style-type: none"> • В гости к зебре 	октябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> • Угадай вид транспорта 	март	
	<ul style="list-style-type: none"> • Торопыжка на улице 	май	
10.	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях	в течении года	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Консультации:	в течение года 1 раз в квартал	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
	<ul style="list-style-type: none"> • «Советы по безопасности на дороге» 		
	<ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность детей в автомобиле» 		
	<ul style="list-style-type: none"> • «Что самое трудное при движении на улице» • «Обучение детей наблюдательности на улице» 		
2.	Информационные стенды:	в течение года 1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп
	<ul style="list-style-type: none"> • «Правила перевозки детей в автомобиле» 		
	<ul style="list-style-type: none"> • «Рекомендации по обучению детей ПДД» 		
	<ul style="list-style-type: none"> • «Советы по формированию навыков поведения на улицах» 		
	<ul style="list-style-type: none"> • «Дети на дорогах» • «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» 		
3.	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	сентябрь май	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Правила знай и соблюдай»; «Пристегнись и улыбнись»; «Дорожные знаки»	1 раз в квартал	Методический совет ДОУ
5.	Организация акций: «Ромашка безопасности»; «Все вместе за безопасность дорожного движения»; «Дети – детям и ПДД»	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18
«Вишенка»

О.С.Миронова

« ___ » _____

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1.	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	в течение года	Заведующий
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	Старший воспитатель, Воспитатели групп
3.	Консультации:		Заведующий хозяйством, Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> • Средства пожаротушения • «Основы пожарной безопасности» 	декабрь	
		февраль	
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Беседы:	в течение года, еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп
	<ul style="list-style-type: none"> • Не шали с огнем! Чтобы не сгореть 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасный дом 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 		
2.	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы спасатели» • «Юный пожарный» • «Самый ловкий» 	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы пожарные» • «Служба спасения» • «Задымленный коридор» • «Тушение пожара» 	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Художественная литература для чтения: <ul style="list-style-type: none"> • Ю.Л. Смирнов «Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.П. Анастасова «Жизнь без опасностей, ч. 1, 2», А. Гостюшин «Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2», С.Е. Гаврина «Безопасность вашего малыша», С.Я. Маршак «Кошкин дом», загадки, пословицы, поговорки 	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные ситуации» • «В мире опасных предметов» • «Служба спасения: 01, 02, 03» • «Горит – не горит» 	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп

	<ul style="list-style-type: none"> • «Кому что нужно для работы?» • «Бывает – не бывает» 		
6.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	ноябрь	Воспитатели групп
7.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	январь	Медицинская сестра
8.	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	март	Музыкальный руководитель
9.	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	апрель	Воспитатели старшей, подготовительной групп
10.	Экскурсии и целевые прогулки:	в течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
	• В пожарную часть		
	• В прачечную: знакомство с электроприборами		
	• В магазин электробытовой техники		
11.	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
12.	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
13.	Создание игровых, обучающих ситуаций: «Бабушка забыла выключить утюг», «Маша обожглась»	в течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
14.	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование, создание книжек, брошюр, игр, коллажей	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	в течение года	Методический совет, воспитатели групп
2.	Консультации:	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	<ul style="list-style-type: none"> • Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности • Безопасность детей в наших руках 		

	• Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул		
3.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» – практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	июнь	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели групп

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
в МБДОУ «Детский сад № 18 «Вишенка»**

№ п/п	Мероприятия	Срок		Ответственный
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровня по вопросам охраны и укрепления здоровья детей	по мере поступления		Заведующий, Медицинская сестра
1.2.	Размещение информации по здоровьесбережению на сайте Учреждения, в содержании общеобразовательной программы, плане работы на год	август-сентябрь (корректировка 1 раз в месяц)		Старший воспитатель
1.3.	Проведение планового и внепланового инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в 3 месяца / по мере необходимости		Заведующий
1.4.	Включение вопросов охраны и укрепления здоровья детей в содержание оперативных совещаний с работниками учреждения	ежемесячно		Заведующий
1.5.	Комплектование групп в соответствии с требованиями СанПиН	июнь - август		Заведующий
2. Лечебно-профилактические мероприятия				
2.1.	Осмотр врачами-специалистами	в течение года		Медицинская сестра
2.2.	Проведение вакцинации против сезонного гриппа	сентябрь - октябрь		Врач
2.3.	Диспансеризация	в течение года		Врач

2.4.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа	по плану		Медицинская сестра, Воспитатели групп
3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия				
3.1.	Реализация двигательного режима для детей всех возрастных групп	постоянно		Медицинская сестра, Воспитатели групп
3.2.	Утренняя гигиеническая гимнастика	ежедневно		Воспитатели групп
3.3.	Ежедневные прогулки на свежем воздухе	2 разовые	2 разовые	Воспитатели групп
3.4.	Непосредственно организованная двигательная деятельность	в соответствии с расписанием занятий		Воспитатели групп
3.5.	Организация активного отдыха (дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения)	по плану	по плану	Воспитатели групп
4. Закаливающие мероприятия				
4.1.	Обширное умывание	постоянно		Воспитатели групп
4.2.	Закаливание носоглотки	постоянно		Воспитатели групп
4.3.	Гимнастика после дневного сна	постоянно		Воспитатели групп
4.4.	Допустимая аэризация воздуха (проветривание)	постоянно		Воспитатели, мл. воспитатели
4.5.	Улучшение экологической среды (кварцевание)	октябрь - март		Воспитатели, мл. воспитатели
5. Питание				
5.1.	Коррекция йодной недостаточности (использование в приготовлении пищи йодированной соли)	постоянно		Медицинская сестра, повар
5.2.	Полноценное рациональное питание с соблюдением % содержания калорийности, объема пищи, минерального и	постоянно		Заведующий, Медицинская

	витаминного состава, выполнения натуральных норм		сестра, повар	
5.3.	Экологически чистая системная доочистка воды (кипячение)	постоянно	Повар	
5.4.	«С»-витаминация 3-го блюда	постоянно	Медицинская сестра, повар	
6. Методические мероприятия				
6.1.	Анализ состояния здоровья детей на педагогических советах на тему: «Анализ освоения детьми содержания реализуемой образовательной программы», «Итоги образовательной деятельности за учебный год», «Задачи летней оздоровительной работы»	август, февраль, май	Заведующий, Медицинская сестра	
6.2.	Медико-педагогические совещания с педагогами по вопросам оздоровления	октябрь, май	Заведующий, Медицинская сестра	
7. Работа с семьей				
7.1.	Общее родительское собрание (включение вопросов охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в родительские собрания групп)	май, сентябрь	по плану групп	Заведующий, Воспитатели групп
7.2.	Размещение информации на стендах (в том числе медицинском), родительских уголках групп по вопросам оздоровления детей	ежемесячно		Воспитатели групп
7.3.	Работа консультант пункта по проблемам и интересам семьи	по запросам родителей		Воспитатели групп
8. Материально-техническое обеспечение				
8.1.	Замена кварцевой лампы	по потребности		Заведующий
8.2.	Окраска стен помещений учреждения материалами, безопасными для здоровья участников образовательного процесса	в летний период		Заведующий

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ
в МБДОУ «Детский сад № 18 «Вишенка»**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	Заведующий хозяйством	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	Заведующий хозяйством	постоянно
3.	Провести осмотр, закрыть на замок входные двери	Заведующий хозяйством	в течение года
4.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Сторожа	ежедневно
5.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	Заведующий	постоянно
6.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	Заведующий хозяйством	постоянно
7.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	Воспитатели групп	постоянно
8.	Держать двери групп закрытыми при нахождении детей в помещении	Воспитатели групп	постоянно
9.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	Заведующий хозяйством	постоянно
10.	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	Воспитатели групп	постоянно
11.	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	Старший воспитатель	октябрь

**План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы «Лето 2024»
в МБДОУ «Детский сад № 18 «Вишенка»**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Подготовить «План летней оздоровительной работы»	до 28.05.	Старший воспитатель
2.	Итоговый педсовет: «Подведение итогов выполнения ООП и годового плана работы в 2023-2024 учебном году»	май	
3.	Проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ:	до 29.05.	Заведующий
	- по охране жизни и здоровья детей: по предупреждению, детского травматизма, отравления детей ядовитыми грибами и ягодами		
	- по противопожарной безопасности		
	по профилактике детского травматизма; по охране труда и технике безопасности; по антитеррористической безопасности;		
4.	Консультация для педагогов по подготовке и проведению работы с детьми летом	до 29.05.	Старший воспитатель
5.	Подготовить методические рекомендации: «Двигательная активность детей на воздухе»	до 29.05.	
6.	Подобрать литературу для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время	до 29.05	
7.	Спланировать индивидуально-развивающую работу на летний период по результатам мониторинга планируемых результатов достижения с детьми освоения образовательной программы	до 29.05.	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Создать предметно-развивающую среду для организации игровой деятельности детей в летний оздоровительный период (подготовка игрового оборудования, выносного материала, оформление участка)	до 29.05.	
9.	Разработать комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми в летний период	май	Старший воспитатель

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190514

Владелец Миронова Оксана Степановна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024