

**Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников  
образовательная область «Физическое развитие»**

Инструктор по физической культуре \_\_\_\_\_

Предлагаемый инструментарий и диагностические карты разработаны с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста и оптимизации образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18 «Вишенка», ФГОС ДО и ФОП ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения в образовательной области «Физическое развитие».

**Шкалы оценки и количественный анализ показателей**

<b>Высокий уровень (В)</b>	<b>Достаточный уровень (Д)</b>	<b>Недостаточный уровень (Н)</b>
В графах карты развития положительный результат отмечается знаком «+», отрицательный знаком «-». Если количество положительных результатов (+) составляет 100%, в графе «Итог» результат отмечается буквой « <b>В</b> » красного цвета	В графах карты развития положительный результат отмечается знаком «+», отрицательный знаком «-». Если количество положительных результатов (+) составляет свыше 50%, в графе «Итог» результат отмечается буквой « <b>Д</b> » зеленого цвета	В графах карты развития положительный результат отмечается знаком «+», отрицательный знаком «-». Если количество положительных результатов (+) составляет 50% и менее, в графе «Итог» результат отмечается буквой « <b>Н</b> » синего цвета

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, в начале и конце учебного года (лучше использовать ручки разных цветов), для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

*1 этап.* Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются символы «+» или «-» в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем выводится итоговый показатель по каждому ребенку: «В», «Д» или «Н». Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

*2 этап.* Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение). Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций, а также для введения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения образовательной программы.

## Образовательная область «Физическое развитие»

Фамилия, имя ребенка	Группа здоровья	Показатели развития ребенка в двигательной активности									
		Умеет перешагивать через несколько препятствий		Воспроизводит простые движения по показу взрослого		Прыгает на двух ногах через линию (шнур)		Умеет ловить мяч от взрослого, с близкого расстояния		Итог	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II
Итоговый показатель по группе (среднее значение)											

Здесь и далее цифра I означает начало года, II – конец года

## Образовательная область «Физическое развитие»

Фамилия, имя ребенка	Группа здоровья	Показатели развития ребенка в двигательной активности							
		Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, лазанье и др.) в соответствии с возрастом		Умеет бросать и ловить мяч, подбрасывать его вверх и ловить		Переносит освоенные движения в самостоятельную двигательную активность		Итог	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

*Здесь и далее цифра I означает начало года, II – конец года*

## Образовательная область «Физическое развитие»

Фамилия, имя ребенка	Группа здоровья	Показатели развития ребенка в двигательной активности									
		Уверенно бросает и ловит мяч двумя кистями рук. Оббивает мяч от земли одной и двумя руками; подбрасывает и ловит мяч двумя руками		Прыгает в дину с места, мягко приземляясь		Метает предметы (теннисный мяч, шишку, снежок и др.) вдаль удобной рукой		Согласовывает движения рук и ног при ходьбе и беге, сохраняет осанку		Итог	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II
Итоговый показатель по группе (среднее значение)											

Здесь и далее цифра I означает начало года, II – конец года

## Образовательная область «Физическое развитие»

Фамилия, имя ребенка	Группа здоровья	Показатели развития ребенка в двигательной активности											
		Активен в освоении сложных преождений; проявляет творчество при выполнении знакомых упражнений		Сохраняет правильную осанку при ходьбе, беге		Умеет прыгать через короткую скакалку на двух ногах, вращая ее вперед		Отбивает мяч от земли одной и двумя руками несколько раз		Прыгает в длину с места 80 см и более, мягко приземляясь		Итог	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II
Итоговый показатель по группе (среднее значение)													

Здесь и далее цифра I означает начало года, II – конец года

## Образовательная область «Физическое развитие»

Фамилия, имя ребенка	Группа здоровья	Показатели развития ребенка в двигательной активности													
		Умеет прыгать через скакалку разными способами		Сохраняет правильную осанку при ходьбе, беге		Отбивает от земли мяч одной рукой несколько раз; подбрасывает и ловит мяч одной рукой по несколько раз		Умеет прыгать в длину с места, с разбега, приземляясь на обе ноги и не теряя равновесия; в высоту с разбега		Использует приобретенные двигательные навыки в различных условиях		Сохраняет статическое равновесие (от 15 с), стоя на линии (пятка одной ноги примыкает к носку другой)		Итог	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II
Итоговый показатель по группе (среднее значение)															

Здесь и далее цифра I означает начало года, II – конец года

**Сводная таблица по всем возрастным группам  
образовательная область «Физическое развитие»**

Инструктор по физической культуре \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Итого	
ноябрь	май	ноябрь	май	ноябрь	май	ноябрь	май	ноябрь	май	ноябрь	май

Выводы (ноябрь) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Выводы (май) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---