

**Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», направление «Музыкальная деятельность»**

Музыкальный руководитель _____

Предлагаемый инструментарий и диагностические карты разработаны с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста и оптимизации образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18 «Вишенка», ФГОС ДО и ФОП ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», направлении «Музыкальная деятельность».

Шкалы оценки и количественный анализ показателей

Высокий уровень (В)	Достаточный уровень (Д)	Недостаточный уровень (Н)
В графах карты развития положительный результат отмечается знаком «+», отрицательный знаком «-». Если количество положительных результатов (+) составляет 100%, в графе «Итог» результат отмечается буквой «В» красного цвета	В графах карты развития положительный результат отмечается знаком «+», отрицательный знаком «-». Если количество положительных результатов (+) составляет свыше 50%, в графе «Итог» результат отмечается буквой «Д» зеленого цвета	В графах карты развития положительный результат отмечается знаком «+», отрицательный знаком «-». Если количество положительных результатов (+) составляет 50% и менее, в графе «Итог» результат отмечается буквой «Н» синего цвета

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, в начале и конце учебного года (лучше использовать ручки разных цветов), для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

1 этап. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются символы «+» или «-» в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем выводится итоговый показатель по каждому ребенку: «В», «Д» или «Н». Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

2 этап. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение). Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций, а также для введения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения образовательной программы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Фамилия, имя ребенка	Показатели восприятия ребенком смысла музыки							
	Воспроизводит самостоятельно и по подражанию простые плясовые движения		С удовольствием поет небольшие песенки совместно с взрослым		Охотно слушает небольшие яркие музыкальные произведения		Итог	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II
Итоговый показатель по группе (среднее значение)								

Здесь и далее цифра I означает начало года, II – конец года.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Фамилия, имя ребенка	Показатели в развития ребенка в музыкальной деятельности									
	С удовольствием поет, исполняя небольшие песенки индивидуально или коллективно		Проявляет активность в музыкально-дидактических играх		С интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения		Эмоционально откликается на характер песни, пляски		Итог	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II
Итоговый показатель по группе (среднее значение)										

Здесь и далее цифра I означает начало года, II – конец года.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Фамилия, имя ребенка	Показатели в развитии ребенка в музыкальной деятельности									
	Чисто интонирует попевки в пределах знакомых интервалов		Выполняет танцевальные движения в соответствии с характером музыки		Выразительно и музыкально исполняет несложные песни		Музыкальный опыт, накопленный на занятиях, переносит в самостоятельную деятельность		Итог	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II
Итоговый показатель по группе (среднее значение)										

Здесь и далее цифра I означает начало года, II – конец года.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Фамилия, имя ребенка	Показатели в развитии ребенка в музыкальной деятельности									
	Поет выразительно, музыкально, интонационно чисто		Передает через танцевальные движения характер музыки ее эмоционально-образное содержание		Эмоционально откликается на характер музыки; узнает и называет любимые музыкальные произведения		Выполняет простейшие перестроения, меняет движения в соответствии с музыкальными фразами		Итог	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II
Итоговый показатель по группе (среднее значение)										

Здесь и далее цифра I означает начало года, II – конец года.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Фамилия, имя ребенка	Показатели в развитии ребенка в музыкальной деятельности									
	Проявляет себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности в ходе занятий и на праздниках		С удовольствием слушает доступные музыкальные произведения и эмоционально на них отзывается; может высказать свое мнение о прослушанном музыкальном произведении		Проявляет творчество в музыкальных играх-драматизациях; танцевальных движениях		Поет выразительно, правильно передавая мелодию		Итог	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II
Итоговый показатель по группе (среднее значение)										

Здесь и далее цифра I означает начало года, II – конец года.

**Сводная таблица по всем возрастным группам
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», направление «Музыкальная деятельность»**

Музыкальный руководитель _____

Дата _____

Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Итого	
ноябрь	май	ноябрь	май	ноябрь	май	ноябрь	май	ноябрь	май	ноябрь	май

Выводы (ноябрь) _____

Выводы (май) _____
