

**План работы консультационного центра МБДОУ «Детский сад №18
«Вишенка» для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста
на 2023-2024 учебный год**

Консультационный центр оказывает услуги:

- ✓ в очной форме (по предварительной записи) через индивидуальные или групповые консультации и практико-ориентированные занятия с узкими специалистами ДОУ;
- ✓ в заочной форме посредством распространения буклетов, памяток, размещение на сайте, информационном стенде в ДОУ.

1. План оказания услуг в очной форме

| № | Специалист | Направления | Периодичность |
|----------|--------------------------|--|----------------------------|
| 1. | Старший воспитатель | Информирование родителей об инновациях в системе дошкольного образования, ознакомление с содержанием и направлениями работы ДОУ, оказание методической помощи по вопросам организации игровой среды для ребенка в домашних условиях, консультирование по вопросам развития и воспитания. | В течение года, по запросу |
| 2. | Инструктор по ФК | Просвещение родителей по вопросам физического развития ребенка: профилактика плоскостопия, ручная ловкость, гимнастика глаз, закаливающие процедуры. | В течение года, по запросу |
| 3. | Музыкальный руководитель | Повышение родительской компетентности в сфере всех видов музыкальной деятельности; индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников; по закреплению навыков и умений, | В течение года, по запросу |

| | | | |
|----|--------------------|--|----------------------------|
| | | приобретённых в музыкальной образовательной и воспитательной в детском саду. | |
| 4. | Учитель-логопед | Проведение диагностики речевого развития ребенка, индивидуальных занятий с родителями и детьми, не посещающими дошкольное учреждение, направленных на обучение методам и приемам коррекции речевых отклонений в домашних условиях, консультирование по вопросам нарушений речевого развития. | В течение года, по запросу |
| 5. | Педагог - психолог | Просвещение родителей по вопросам психического развития ребенка, подготовки детей к детскому саду и обучению в школе, оказание консультативной помощи и поддержки в разрешении трудных ситуаций, возникающих в семье в процессе развития, воспитания и обучения ребенка. | В течение года, по запросу |

2. План оказания услуг в заочной форме

| № | Тематика | Ответственный | Отчетный период |
|---|--|---------------------|-----------------|
| Современное дошкольное образование | | | |
| 1. | «Организация консультационного центра на базе ДОУ» | Старший воспитатель | сентябрь |
| 2. | «Современный детский сад» | Старший воспитатель | сентябрь |
| 3. | «Занятия с педагогом или мамой: что лучше?» | Педагог-психолог | сентябрь |
| Раннее развитие ребенка | | | |
| 1. | «Раннее развитие: польза или вред» | Педагог-психолог | октябрь |
| 2. | «Развитие речи у ребенка дошкольного возраста. Простые и эффективные игры» | Учитель-логопед | октябрь |
| 3. | «Детские потешки. Их влияние на развитие ребенка раннего | Педагог-психолог | октябрь |

| | | | |
|---|--|--------------------------|-------------------|
| | возраста» | | |
| 4. | «Малыши и физкультура» | Инструктор по ФК | октябрь |
| Познавательное развитие | | | |
| 1. | «Формирование познавательного интереса в семье» | Педагог-психолог | ноябрь |
| 2. | «Здоровый образ жизни - правильное питание» | Инструктор по ФК | ноябрь |
| Социально-коммуникативное развитие | | | |
| 1. | «Что подарить ребенку на Новый год?» | Педагог-психолог | декабрь |
| 2. | «Сюжетно-ролевая игра дома. Правила организации» | Старший воспитатель | декабрь |
| 3. | «Ссоры между детьми: как помирить» | Педагог-психолог | декабрь |
| 4. | «Музыкальные игры для дошколят» | Музыкальный руководитель | декабрь |
| Речевое развитие | | | |
| 1. | «Нарушение речевого развития» | Учитель-логопед | декабрь - февраль |
| 2. | «Веселая дыхательная и артикуляционная гимнастика» | Педагог-психолог | январь - февраль |
| 3. | «Игры между делом» | Старший воспитатель | январь - февраль |
| Художественно-эстетическое развитие | | | |
| 1. | «Влияние классической музыки на развитие ребенка» | Музыкальный руководитель | март |
| 2. | «Речевичок» | Учитель-логопед | март |
| 3. | «Развитие творческих способностей группы в семье» | Старший воспитатель | март |
| Воспитание. Детско-родительские отношения. | | | |
| 1. | «Жестокие родители – жестокие дети» | Педагог-психолог | апрель |
| 2. | «Правильная речь – залог успеха первоклассника» | Учитель-логопед | апрель |
| 3. | «Речь взрослых – образец для подражания» | Старший воспитатель | апрель |
| 4. | «За здоровьем всей семьей» | Инструктор по ФК | апрель |
| Физическое развитие. Здоровье и безопасность | | | |
| 1. | «О гиперреактивности и гиперопеке детей» | Педагог- психолог | май |

| | | | |
|----|--|------------------|-----|
| 2. | «Как воспитать культурно-гигиенические навыки дошкольника» | Педагог-психолог | май |
| 3. | «Копилка логопедических советов для родителей» | Учитель-логопед | май |
| 4. | «Формирование культуры здоровья дошкольников»» | Инструктор по ФК | май |