**Нормативно правовое обеспечение защиты прав ребенка и обязанностей взрослых по отношению к детям (поправки в законах)**

Одно из важнейших направлений работы ДОО во взаимодействии с родителями воспитанников – предупреждение нарушений прав ребенка.

*Права ребенка* (Е.М.Рыбинский) – совокупность условий сложившихся в обществе, для выживания и развития детей: уровень материального обеспечения их жизни и здоровья, состояние здравоохранения, система образования, общественной и государственной заботы о детях, законодательных норм, отстаивающих права и интересы молодого поколения, воспитательные возможности семьи.

Поэтому в должностные обязанности всех сотрудников педагогического профиля входит знание нормативной документации, обеспечивающей защиту прав ребенка, и обязанностей взрослых по отношению к детям. Можно выделить три уровня законов, регулирующих права ребенка:

* *Международный*, включает Конвенцию о правах ребенка, Декларацию прав ребенка;
* *Федеральный,* включает Конституцию РФ; ФГОС дошкольного образования; Федеральный закон от 29.12.2013 №273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; Семейный кодекс РФ; Федеральную президентскую программу «Дети России»; Федеральный закон от 28.06.1995 №98 – ФЗ « О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральный закон от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и др.;
* *Региональный,* включает муниципальные документы и отчётность самого дошкольного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Статьи, главы, принципы** | **Название статей** | **Исходные данные документа** |
| **Конвенция ООН о правах ребенка –** международный правовой документ, определяющий права детей в государствах – участниках. Принята ООН 20.11.1989. Основная идея Конвенция заключается в наилучшем обеспечении интересов ребенка. | *Статья 6.* |  | Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь. |
| *Статья 7.* |  | Каждый ребенок с момента рождения имеет право на имя и приобретения гражданства, право на заботу родителей. |
| *Статья 9.* |  | Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход. |
| *Статья 19*. |  | Дети имеют право на безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому или небрежному обращению. |
| *Статьи 12,13,15* |  | Дети имеют право выражать свое мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов. |
| *Статья 23*. |  | Дети – инвалиды имеют право на особую заботу и обучение. |
| *Статья 24*. |  | Дети имеют право на медицинский уход. |
| *Статья 24 (2с*). |  | Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды. |
| *Статья 26,27 (1).* |  | Дети имеют право на приемлемый уровень жизни. |
| *Статья 28(а).* |  | Дети имеют право на бесплатное и обязательное начальное бесплатное образование. |
| *Статья 30.* |  | Дети имеют право говорить на своем родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры. |
|  | *Статья 31*. |  | Дети имеют право на отдых и досуг. |
| *Статья 32.* |  | Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы. |
| **Декларация прав ребенка** провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959. Провозглашают Декларацию с целью обеспечить детям счастливое детство и пользование, на их собственное благо и на благо общества, правами и свободами, которые в ней предусмотрены, и призывают родителей, мужчин и женщин как отдельных лиц, а также добровольные организации, местные власти и национальные правительства к тому, чтобы они признали и старались соблюдать эти права путем законодательных и других мер, постепенно принимаемых в соответствии со следующими принципами. | *Принцип 1.* |  | Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи. |
| *Принцип 2.* |  | Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка. |
|  | *Принцип 3.* |  | Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство. |
|  | *Принцип 4*. |  | Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровые рост и развитие; с этой целью специальные уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая надлежащий дородовой и послеродовой уход. Ребенку должно принадлежать право на надлежащие питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание. |
| *Принцип 5.* |  | Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния. |
| *Принцип 6.* |  | Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимания. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и, во всяком случае, в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей. |
| *Принцип 7.* |  | Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере, на начальных стадия. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества. |
| *Принцип 8.* |  | Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь. |
| *Принцип 9.* |  | Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного обращения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой то бы ни было форме. |
| *Принцип 10.* |  | Ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую либо иную форму дискриминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей. |
| **Конституция РФ –** высший нормативный правовой акт Российской Федерации. Принята народом Российской Федерации 12.12.1993. Вступила в силу со дня официального опубликования 25.12.1993 года.*Резюме к статьям Конституции РФ:* | ***Глава 2.****Статья 17* | *Права и свободы человека и гражданина* | *2.* Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. |
| *Статья 20* |  | 1.Каждый имеет право на жизнь. |
| *Статья 23* |  | *1.*Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. |
| *Статья 38* |  | *1.*Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.*2.* Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.*3.* Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях. |
| **Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»-** основополагающий документ, определяет политику государства в области образования, принят Государственной Думой 21.12.2012., одобрен Советом Федерации 26.12.2012. | *Статья 44.* | *Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.* | **1**.Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**2**.Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении из физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**3.**Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:1. Выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого – медико – педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
2. Дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
3. Знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством государственной аккредитации, с учебно – программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
4. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
5. Защищать права и законные интересы обучающихся;
6. Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого – педагогических) обучающихся, давать согласие или отказаться, получать информацию о результатах их проведения;
7. Принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме , определяемой уставом этой организации;
8. Присутствовать при обследовании детей психолого – медико – психологической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

**4**.Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:**1)** Обеспечить получение детьми общего образования;**2)** Соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий и обучающихся, порядок регламентаций образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;**3)**Уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;**5**.Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).**6.**За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации. |
| **Семейный кодекс РФ –** основной кодифицированный нормативный правовой акт, регулирующий семейные отношения на территории РФ. Был принят вместо действовавшего до этого КоБС РСФСР. Семейный кодекс состоит из восьми разделов, двадцати двух глав и 170 статей. Принят Государственной думой 08.12.1995. | *Раздел IV.**Глава 11.**Статья 54.* | *Права и обязанности родителей и детей**Права несовершеннолетних детей**Право ребенка жить и воспитываться в семье.* | **1**.Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия)**2**.Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье. Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. |
| *Статья 55.* | *Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.* | 1. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на прав ребенка.
2. Ребенок , находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в медицинской организации и другое), имеет право на общение со своими родителями(лицам их заменяющими) и другими родственниками в порядке, установленном законом.
 |
|  | *Статья 56.* | *Право ребенка на защиту* | 1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.
2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).
3. Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в органы опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка.
 |
| *Статья 57.* | *Право ребенка выражать свое мнение* | Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого , достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом ( статья 59,72,132,134,136,143,145) органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет. |
|  | *Статья 58* | *Право ребенка на имя, отчество и фамилию.* | 1.Ребенок имеет право на имя*,* отчество и фамилию.2. Имя ребенку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца.3. Фамилия ребенка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей ребенку присваивается фамилия отца или фамилия матери по соглашению родителей.4.При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка возникшие разногласия разрешаются органом опеки и попечительства.5. Если отцовство не установлено, имя ребенку дается по указанию матери, отчество присваивается по имени лица, записанного в качестве отца ребенка (пункт 3 статьи 51 настоящего Кодекса), фамилия – по фамилии матери.  |
| *Статья 59.* | *Изменение имени и фамилии ребенка.* | 1.По совместной просьбе родителей до достижения ребенком возраста четырнадцати лет орган опеки и попечительства, исходя из интересов ребенка, вправе разрешить изменить имя ребенку, а также изменить присвоенную фамилию на фамилию другого родителя.2.Если родители проживают раздельно, и родитель, с которым проживает ребенок, желает присвоить ему свою фамилию, орган опеки и попечительства разрешает этот вопрос в зависимости от интересов ребенка с учетом мнения другого родителя.3. Если ребенок рожден от лиц, не состоящих в браке между собой, и отцовство в законном порядке не установлено, орган опеки и попечительства исходя из интересов ребенка, вправе разрешить изменить его фамилию на фамилию матери, которую она носит в момент обращения с такой просьбой.4.Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его согласия. |
|  | *Статья 60* | *Имущественные права ребенка.* | 1.Ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и в размерах , которые установлены разделом V настоящего кодекса.2.Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей.3.Ребенок имеет право собственности на доходы, полученными им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.4.Ребенок не имеет права собственности на имущества родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка. |
| *Глава 12.**Статья 61.* | *Права и обязанности родителей**Равенство прав и обязанностей родителей* | 1. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей.
2. Родительские права, предусмотренные настоящей главой, прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).
 |
| *Статья 62.* | *Права несовершеннолетних родителей* | 1. Несовершеннолетние родители имеют право на совместное проживание с ребенком и участие в его воспитании.
2. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства и отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими возраста шестнадцати лет.
3. Несовершеннолетние родители имеют право признавать и оспаривать свое отцовство и материнство на общих основаниях.
 |
|  | *Статья 63.* | *Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей* | 1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.
2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
 |
| *Статья 64.* | *Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей* | 1. Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.
2. Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия.
 |
| *Статья 65.* | *Осуществление родительских прав* | 1. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.
2. Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учетом мнения детей.
3. Место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается соглашением родителей.
4. При осуществлении родительских прав родители (лица, их заменяющие)имеют право на оказание им содействия в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи.
 |
|  | *Статья 66.* | *Осуществление родительских прав родителем, живущим отдельно от ребенка* | 1. Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования.
2. Родители вправе заключить соглашение в письменной форме о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Если родители не могут прийти к соглашению, спор разрешается судом с участием органа опеки и попечительства по требованию родителей.
3. При невыполнении решения суда к виновному родителю применяются меры, предусмотренные гражданским процессуальным законодательством.
4. Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на получение информации о своем ребенке из воспитательных учреждений, медицинских организаций, учреждений социальной защиты населения и аналогичных организаций.
 |
| *Статья 67.* | *Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников* | 1. Дедушка, бабушка, братья, сестры и другие родственники имеют право на общение с ребенком.
2. В случае отказа родителей (одного из них) от предоставления близким родственникам ребенка возможности общаться с ним орган опеки и попечительства может обязать родителей (одного из них) не препятствовать этому общению.
3. Если родители (один из них) не подчиняются решению органа опеки и попечительства, близкие родственники ребенка либо орган опеки и попечительства вправе обратиться в суд с иском об устранении препятствий к общению с ребенком.
 |
|  | *Статья 68.* | *Защита родительских прав* | 1. Родители вправе требовать возврата ребенка от любого лица удерживающего его у себя на основании закона или не на основании судебного решения.
2. Если судом установлено, что ни родители, ни лицо, у которого находится ребенок, не в состоянии обеспечить его надлежащее воспитание и развитие, суд передает ребенка на попечение органа опеки и попечительства.
 |
| *Статья 78.* | *Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей* | 1. При рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, независимо от того*,* кем предъявлен иск в защиту ребенка к участию в деле должен быть привлечен орган опеки и попечительства.
2. Орган опеки и попечительства обязан провести обследование условий жизни ребенка и лица, претендующего на его воспитание.
 |
| *Статья 79.* | *Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей* | 1. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей, производится судебным исполнителем в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством.
2. Принудительное исполнение решений, связанных с отбиранием ребенка и передачей его другому лицу, должно производиться с обязательным участием органа опеки и попечительства и участием лица, которому передается ребенок, а в необходимых случаях с участием представителя органов внутренних дел, детского психолога, врача, педагога, переводчика и иных специалистов. При невозможности исполнения решения суда о передаче ребенка без ущерба его интересам ребенок может быть по определению суда временно помещен в организацию для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (статья 155.1 настоящего Кодекса).
 |